



Cette fiche est à compléter numériquement et à l'envoyer à votre IEN de circonscription qui la transmettra avec les documents fournis à l'adresse suivante : ash74-prtsa@ac-grenoble.fr

Ludovic Bigot, Professeur Ressource TSA du Service de l'école inclusive de la DSDEN 74

Identification de l'élève

Nom et prénom de l'élève : Date de naissance :

Nom de l'enseignant-e : Classe :

Demande formulée le :

Demande formulée par :

Courriel : Enseignant/enseignante
 Directeur/directrice



Coordonnées de l'établissement :

Nom :

Adresse :

Courriel :

Circonscription

Parcours scolaire de l'élève

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Suivi RASED (nature de la prise en charge et durée)

AESH mutualisé(e) Nombre d'heures :

AESH individuel(le)

L'élève est-il accompagné ? Accompagnement en libéral (Préciser le nom et fonction)

Accompagnement par un SESSAD, PCPE, ESMS, hôpital de jour, CMP, CMPP, etc.
(Préciser le(s) nom(s), fonction(s) et coordonnées des établissements ou professionnels)

L'élève bénéficie-t-il d'un... ? PAP PPRE PAI PPS

Contexte de la demande

Description de la situation :

Profil de l'élève



Profil sensoriel de l'élève,
Hyper et hyposensibilités observées :



Compréhension et expression,
compétences langagières :



Sources de motivations,
sources de rejets:

Observations de ses
interactions sociales:



Stéréotypes repérées,
comportements répétitifs :

Répercussions observées à l'école

Points d'appui,
domaines de réussites :

Points de difficultés :

Apprentissages scolaires

Positionnement de l'élève
au niveau des apprentissages
scolaires :

Aménagements mis en place

Effets produits

Quels sont vos attentes du PR TSA ?

Avis de l'IEN de circonscription

Avis de l'IEN SEI

Ressources incontournables à utiliser pour trouver les premières pistes

- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

Documents à transmettre au PR TSA

- Fiche saisine
- Propositions des professionnels qui ont apporté les premières aides (CPC de circonscription, RASED, pôle ressource...)
- Emploi du temps de l'élève