



Faire des exercices avec Quizinière

Atelier Canope 74

- → Créer des exercices multimédias dans toutes les disciplines
- → **Réalisation uniquement en ligne et gratuite**
- → Facile à prendre en main
- → Offre la possibilité de différencier
- → On peut faire beaucoup de choses, mais pas tout !



Créez des activités numériques interactives simplement

[Aide](#)

ESPACE APPRENANT

[Accès à l'exercice](#)

Répondez aux exercices avec un code
fourni par l'enseignant sans créer de
compte

Recevez la correction annotée de vos
exercices



ESPACE ENSEIGNANT

[Connexion](#)

Créez vos exercices interactifs en ligne
en quelques clics

Visualisez les notions non comprises
par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les
notions comprises

Partagez vos exercices avec la

Quizinière, qu'est-ce que c'est ?

Quizinière est un outil qui permet aux enseignants et aux formateurs de créer et de corriger des exercices en ligne en toute simplicité !

- Choisissez les ingrédients et concoctez votre propre recette : textes, images, QCM, enregistrements audio, vidéos, textes à trous, formules mathématiques.
- Diffusez aux élèves, corrigez les copies et visualisez les statistiques.
- Partagez vos exercices avec la communauté des enseignants via le catalogue ou en partage privé.

Avec Quizinière, vous êtes libre de votre pédagogie !

Quizinière est gratuit et respecte la protection des données personnelles.

Foire aux questions

Vous êtes élève et vous avez une question →

Élèves

Vous êtes enseignant et vous avez une question →

Enseignants

Tutoriels

+ Le formulaire de contact si vous n'avez pas trouvé de réponses dans la FAQ



Connexion

Déjà inscrit ?

Connectez-vous grâce à votre compte www.reseau-canope.fr

Connexion

Nouvel utilisateur

Créez votre compte sur www.reseau-canope.fr

Inscription



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Partagez vos exercices avec la





Le réseau de création
et d'accompagnement pédagogiques

IDENTIFICATION

Champs obligatoires*

VOUS AVEZ UN COMPTE

E-mail : aude.valero

Mot de passe :

Mot de passe oublié ? >

SE CONNECTER →

VOUS N'AVEZ PAS ENCORE DE COMPTE

N'attendez plus ! Une fois votre compte créé :

- Vivez une expérience d'achat simplifiée
- Bénéficiez d'un environnement personnalisé

Renseignez votre adresse e-mail pour créer votre compte :

☐ Recevoir les newsletters de reseau-canope.fr

Créer mon compte →

Côté enseignant

Pour rechercher vos quizz

Une organisation en deux parties : **Création**



Vos modèles d'activités		Création	Modification	Actions
Essai		sam. 04 avr. 2020 00:28	mar. 07 avr. 2020 12:23	Nouveau modèle Consulter le catalogue
C3_MATHS_Enigmes		ven. 03 avr. 2020 23:36	ven. 03 avr. 2020 23:36	     
C1_GS_Comprehension_Récit_Grenouille		ven. 03 avr. 2020 23:36	ven. 03 avr. 2020 23:36	     
EDD suite copie		ven. 27 mars 2020 09:00	jeu. 02 avr. 2020 17:13	     
EDD suite		ven. 27 mars 2020 09:00	dim. 29 mars 2020 19:31	     
EDD/ EMC : Nourrir l'humanité - Cycle 3		ven. 20 mars 2020 13:34	mer. 22 avr. 2020 11:46	     

Diffusion

Diffusions aux élèves >

Côté enseignant

 **LE CATALOGUE**

Pas de signature Déconnexion

Filtrer par

Mot-clé :

Entrez un mot clé

Matière :

☐ Lettres, philo, psycho

☐ Langues

☐ Maths, sciences, techno, informatique

☐ Histoire, géographie, citoyenneté

☐ Arts, culture

☐ Documentation

☐ Droit, économie, politique

☐ Sport

☐ Enseignement professionnel

☐ Autre

Nouveautés

**Publier Un Exercice Dans Le Catalogue**
Niveau : Autre
Durée : Moins de 10 min.
Quizinière partage tutoriel

**Grammaire "Le Nom" 27/04**
Niveau : CE1
Durée : Moins de 10 min.
grammaire nom

**Video Tiempo Entre Costuras (Gc)**
Niveau : 3e
Durée : Entre 30 min. et 1h
Guerra civil Video
español tiempo entre
costuras

**Le Monde Vivant : Les Oiseaux**
Niveau : CE2
Durée : Entre 30 min. et 1h
oiseau ornithologie vivant
science nature observation

Populaires

**Violette à La Campagne - épisodes 5 Et 6**
Niveau : CM2
Durée : Entre 30 min. et 1h
Dupliqué : 12 fois
Picot tome1 Violette

**Grammaire "Le Nom" 27/04**
Niveau : CE1
Durée : Moins de 10 min.
Dupliqué : 11 fois
grammaire nom

**Al-áandalus/granada**
Niveau : 3e
Durée : Entre 30 min. et 1h
Dupliqué : 9 fois
español al-andalus vidéo
Granada

Côté enseignant

Changer le nom visible sur votre exercice

The screenshot shows the Quizinière web application interface. On the left, there is a sidebar with a search bar labeled 'Mot-clé : Entrez un mot clé' and a list of subjects under 'Matière :'. The main content area is partially obscured by a modal window titled 'Votre compte'. The modal contains a form to update the user's signature (public name), which is currently 'AV'. Below the form, there is a cookie consent message and radio buttons for 'Oui' (selected) and 'Non'. The background shows a 'Populaires' section with two exercise cards: 'Les symboles de la République' and 'Lire & analyser un dessin de presse'.

Quizinière LE CATALOGUE

Filtrer par

Mot-clé :
Entrez un mot clé

Matière :

- ☐ Lettres, philo, psycho
- ☐ Langues
- ☐ Maths, sciences, techno, informatique
- ☐ Histoire, géographie, citoyenneté
- ☐ Arts, culture
- ☐ Documentation
- ☐ Droit, économie, politique
- ☐ Sport
- ☐ Enseignement professionnel
- ☐ Autre

Votre compte

Signature (nom qui apparaît publiquement) : AV

Acceptez-vous le dépôt et la lecture de cookies afin d'analyser votre navigation et nous permettre de mesurer l'audience destinées à améliorer le fonctionnement de Quizinière :

☒ Oui ☐ Non

Populaires

Les symboles de la République
Niveau : CM1
Durée : Entre 10 et 30 min.
Dupliqué : 23 fois
République EMC symboles

Lire & analyser un dessin de presse
Niveau : 3e
Durée : Entre 1 et 2 h
Dupliqué : 2 fois
EMI PEAC EMC

AV Déconnexion

The screenshot displays the Quizinière interface, a tool for creating quizzes. The interface is divided into three main sections: a left sidebar, a top toolbar, and a main workspace.

Top Bar: The top bar features the Quizinière logo and the CANOPÉ logo on the left. On the right, there are icons for help, save, and close.

Toolbar: The toolbar is divided into two main sections: "Questions/Documents" and "Réponse/Activité".

- Questions/Documents:** This section includes icons for Text (T), Son (microphone), Image (camera), Dessin (pencil), Maths (Σ), and Vidéo (video camera).
- Réponse/Activité:** This section includes icons for Text (T), Son (microphone), Image (camera), Dessin (pencil), T. à trous (pencil), QCM (checkbox), and Associer (arrows).

Main Workspace: The main workspace is divided into three columns, each with a red callout box explaining its function:

- Left Column:** A red callout box states: "Cette zone affiche les éléments ajoutés et vous permet de les déplacer, les dupliquer ou les supprimer".
- Middle Column:** A red callout box states: "Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves : textuellement, oralement, visuellement, etc. Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice. Ce sont des éléments que l'élève verra mais sur lesquels il ne pourra pas agir".
- Right Column:** A red callout box states: "Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde : textuellement, oralement, visuellement, etc. Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir".

Côté enseignant

Création

 **Quizinière** par CANOPÉ

?

⏏

✕

EDD suite

Questions/Documents

Texte

Son

Image

Dessin

Maths

Vidéo

Réponse/Activité

Texte

Son

Image

Dessin

T. à trous

QCM

Associer

Séparateurs

Simple

Numéros

Sép. Num. : 1

?

T

Texte

?

T

Texte

?

T

Texte

?

Son

Sép. Num. : 2

↕

📄

🗑️

?

T

Texte

?

T

Texte

?

T

Texte

?

Son

Sép. Num. : 3



B

I

U

🔗

Mots: 0

Caractères: 0

Comment fonctionne la communauté ?

Quels sont les travaux importants faits pour permettre l'agriculture ?



Les blocs :

→ se déplacent

→ se dupliquent

→ se suppriment

Conseil :

Les séparateurs permettent une meilleure lisibilité, en séparant les documents et les questions

Côté enseignant

Création

 **Quizinière** par CANOPÉ

Essai

Questions/Documents

T
Texte


Son


Image


Dessin

Σ
Maths


Vidéo

Réponse/Activité

T
Texte


Son


Image


Dessin


T. à trous


QCM


Associer

Séparateurs


Simple


Numéros

 T Texte

 Son

 Séparateur

 Photo

 Vidéo

 Séparateur

 Σ Maths

 Σ Maths

 Séparateur

 Dessin

 T. à trous

Mots: 20

Caractères: 109

Vous devez réaliser en ligne les 3 exercices suivants :

- un texte à trous
- un QCM
- un exercice d'associations

Ajout d'un fichier audio

ou

Enregistrement

Ajout d'un fichier image



Adresse URL: Youtube, Peertube, Dailymotion, Vimeo, Les Fondamen

Texte et formule mathématique (syntaxe **Katex** entre "\$\$"):



→ **Texte** : écrire ce que l'on désire ou copier depuis un doc word , **mais attention** :

- Si vous copiez un texte avec du gras, des retraits, de la couleurs... vous allez coller toutes les informations liées à cette mise en page.
- **Petite astuce** : Copier normalement (ctrl + C), puis coller en faisant ctrl + majuscule + V.

De cette manière la copie se passera correctement. Il faudra un peu retoucher, mais vous n'aurez pas les informations de format.

→ **Son** : insérer du MP3 ou s'enregistrer avec le micro de l'ordinateur.

→ **Image** : beaucoup de formats sont acceptés.

→ **Vidéo** : Youtube, Les fondamentaux et Corpus, Peertube, Vimeo, Dailymotion

→ . Pour sélectionner un passage :

1 – Je copie l'URL. A ce moment là, un timing vous est proposé si vous souhaitez sélectionner un passage.

2 - Je note sur Quizinière, le début et la fin

Quizinière par CANOPÉ

Essai

Questions/Document

Réponse/Activité

Séparateurs

Texte Son Image Dessin **Maths** Vidéo

Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Simple Numéros

Son

Séparateur

Photo

Vidéo

Séparateur

Maths

Maths

Séparateur

Dessin

T. à trous

Séparateur

Texte et formule mathématique (syntaxe **Katex** entre "SS"):

Exemple : `SSf(x) = \int_{-\infty}^{\infty} \hat{f}(\xi) e^{2\pi i \xi x} d\xi`

Texte et formule mathématique mis en forme:

Exemple :

$$f(x) = \int_{-\infty}^{\infty} \hat{f}(\xi) e^{2\pi i \xi x} d\xi$$

Texte et formule mathématique (syntaxe **Katex** entre "SS"):

Trace la fonction `Sf(x) = x-2^3` telle que `Sx=1`. Tu utilisera du papier millimétré.

Texte et formule mathématique mis en forme:

Trace la fonction $f(x) = x - 2^3$ telle que $x = 1$. Tu utilisera du papier millimétré.

Les formules mathématiques (langage [LaTeX](#))

➔ Deux mises en page possibles :

- centrée = $\$ \$$
- gauche et/ou dans la phrase = $\$$

➔ Il n'est pas commode d'aboutir à une mise en page souhaitée.

La barre d'espace ou la tabulation ne permettent pas l'organisation de la mise en page. Il faut introduire des caractères tels que ---- ou

Côté enseignant

Création

Quizinière par CANOPÉ

Essai

Questions/Documents

Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Réponse/Activité

Texte Son Image Dessin Trous QCM Associer

Séparateurs

Simple Numéros

Texte Son Photo Vidéo Séparateur Dessin

schema

Crédit image :
Marnaz, mars 2020

Quizinière par CANOPÉ

Essai

Questions/Documents

Réponse/Activité

Séparateurs

Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Simple Numéros

T Texte

Son

Séparateur

Photo

Vidéo

Séparateur

Maths

Maths

Séparateur

Dessin

Texte complet :

4+5+7= 16
18+ 5 = 23

Le chaperon rouge continue sa promenade avec beaucoup d'insouciance. Elle cueille des fleurs, rêve...

Cliquez sur les mots ci-dessous pour en faire des trous : 4+5+7= 16 × 18+ 5 × = 23 Le chaperon rouge × continue sa promenade avec beaucoup × d'insouciance . Elle cueille des fleurs × , rêve ...

☒ Tenir compte de la casse.

★★★★★ coef.: 1

The screenshot shows the Quizinière par CANOPÉ interface for creating a quiz. The top bar includes the logo and navigation icons. Below it, a teal header contains two main sections: "Questions/Documents" and "Réponse/Activité".

Questions/Documents Section:

- Texte (T icon)
- Son (microphone icon)
- Image (camera icon)
- Dessin (pencil icon)
- Maths (Σ icon)
- Vidéo (video camera icon)

Réponse/Activité Section:

- Texte (T icon)
- Son (microphone icon)
- Image (camera icon)
- Dessin (pencil icon)
- T. à trous (pencil icon)
- QCM (checkmark icon) - highlighted with a red box**
- Associer (arrows icon)

Séparateurs Section:

- Simple (list icon)
- Numéros (list icon)

Left Sidebar (Question Types):

- Texte (T icon)
- Son (microphone icon)
- Séparateur (list icon)
- Photo (camera icon)
- Vidéo (video camera icon)
- Séparateur (list icon)
- Dessin (pencil icon)
- T. à trous (pencil icon)
- Séparateur (list icon)
- QCM (checkmark icon) - highlighted with a red box**

Main Quiz Area:

A red arrow points to the first question type icon (T) in the list of questions. The list contains four questions, each with a type icon, a coefficient icon (Σ), and a trash icon:

- arrive (T icon, Σ icon, trash icon)
- manger (T icon, Σ icon, trash icon) - **Selected (checkmark icon circled in red)**
- viennent (T icon, Σ icon, trash icon)
- partent (T icon, Σ icon, trash icon)

Below the list is a button: "Ajout d'une ligne".

Bottom Right:

- choix multiple ☒ (checkmark icon)
- coef.: 1 (with 5 stars)

QCM (texte ou formules mathématiques, **pas d'images**) :

- La réponse cochée n'est pas visible par l'élève.
- Lors de la correction, **la réponse apparaîtra automatiquement ainsi que le score.** (Vérifier bien vos réponses avant d'envoyer le quizz)
- **L'élève ne voit pas si sa réponse est juste ou pas.**
- Les formules de maths (langage LaTeX, **mais sans** les \$\$ ou \$)

Côté enseignant

Création

Quizinière par CANOPÉ

Essai

Questions/Documents

Réponse/Activité

Séparateurs

Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Simple Numéros

Son

Séparateur

Photo

Vidéo

Séparateur

Dessin

T. à trous

Séparateur

QCM

Associer

Photo

tu	03	prend
ils	10	plaisantes
nous	22	partons
il	31	disparaissent

Ajout d'une paire

★★★★★ coef. : 1

Ajout d'un fichier image

Association (texte ou formules mathématiques) :

- ➔ Attention, pas d'images
- ➔ Formule LaTeX **avec** les \$\$ ou \$ (selon la mise en page souhaitée)
- ➔ Déplacer les étiquettes

Côté enseignant

Création

EDD suite

ven. 27 mars 2020 09:00

dim. 29 mars 2020 19:31



Envoi de la copie



EDD suite (titre de diffusion) | Auteur : vous

Diffusé le : | A rendre avant le :

Écrivez votre pseudo ici

1

Ecoute bien la vidéo. Tu peux l'écouter autant de fois que tu le souhaites.

<https://www.youtube.com/watch?v=2P5yqN2BA10>

Clique sur le lien et écoute attentivement cette vidéo. (prends des notes, écoute plusieurs fois)

Comment l'Ethiopie lutte-t-elle contre les famines ? Ecris ou enregistre ta réponse
Cite au moins deux dispositifs.

B

I

U

Mots: 0

Caractères: 0

Écrivez votre réponse ici.

Ajout d'un fichier MP3

Enregistrement

2

Pas de
génération
de PDF

Diffuser aux élèves

EDD suite

ven. 27 mars 2020 09:00

dim. 29 mars 2020 19:31



Quizinière

Vos modèles

- Essai
- C3_MATHS_En
- C1_GS_Compre
- EDD suite copie
- EDD suite
- EDD cycle 3

Paramètres de la diffusion

Titre de la diffusion :

Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.

Date limite pour rendre les copies :

avril 2020

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
14	29	30	31	01	02	03	04
15	05	06	07	08	09	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30	01	02
19	03	04	05	06	07	08	09

8h
10h
12h
14h
16h
18h

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum)

Créez la diffusion >

Diffusions aux élèves >

Côté enseignant

Création

EDD suite

ven. 27 mars 2020 09:00

dim. 29 mars 2020 19:31



Quizinière

Vos modèles

- Essai
- C3_MATHS_En
- C1_GS_Compre
- EDD suite copie
- EDD suite
- EDD cycle 3

Paramètres de la diffusion

La diffusion "essai 2" a été créée avec le code :

JY36Q3



Copie du lien direct

OK

Diffusions aux élèves

Pour la diffusion :

→ **Choisir** la date butoir pour rendre la copie + nombre de copies

→ **Différencier** en créant deux diffusions (copie du modèle)

→ **Envoyer** par mail (depuis votre boîte) à vos élèves le code de l'exercice. Leur préciser qu'ils devront le garder + code copie pour accéder à la correction.

Partager les exercices avec des collègues

Essai

sam. 04 avr. 2020 00:28

jeu. 23 avr. 2020 10:17



The screenshot shows the Quizinière interface with a modal open for sharing the 'Essai' model. The modal has a title 'Partager le modèle "Essai"' and two tabs: 'Partage privé' (selected) and 'Partage public'. Below the tabs, it states 'Seules les personnes disposant du lien pourront accéder à l'exercice' and provides a URL: <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/KDVDY87XV3>. At the bottom of the modal are two buttons: 'Copie du lien' and 'Envoi par courriel'. The background shows a list of activities under 'Vos modèles d'activités' and a table of recent actions.

Partager le modèle "Essai"

Partage privé | Partage public

Seules les personnes disposant du lien pourront accéder à l'exercice

<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/KDVDY87XV3>

Copie du lien | Envoi par courriel

Vos modèles d'activités

- Essai
- C3_MATHS_Enigmes
- C1_GS_Comprehension_Récit_Grenob
- EDD suite copie
- EDD/ EMC : Nourrir l'humanité - Cycle

Actions

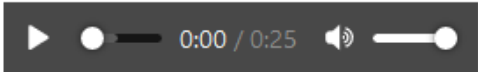
Date	Actions
2020 10:17	[Edit] [Copy] [View] [Delete] [Share] [More]
2020 23:36	[Edit] [Copy] [View] [Delete] [Share] [More]
2020 23:36	[Edit] [Copy] [View] [Delete] [Share] [More]
2020 17:13	[Edit] [Copy] [View] [Delete] [Share] [More]
2020 11:46	[Edit] [Copy] [View] [Delete] [Share] [More]

 **Quizinière** par **CANOPÉ**

Copier dans vos modèles

×

Prévisualisation du modèle d'activité : C2_Ecrit_Compréhension et justification (partagé par : sylvie.bianco-iseppo@ac-grenoble.fr)



Exercice de compréhension en lecture et en compréhension orale

pas d'image

Dans le jardin du château, le printemps voit naître des centaines de fleurs,

☐ le sable gratte.
☐ le soleil est caché par les nuages.
☐ les abeilles bourdonnent.

Ajout d'un fichier MP3
Enregistrement

Ajout d'un fichier MP3
Enregistrement

The screenshot displays the Quizinière teacher interface. On the left, a sidebar titled 'Vos modèles d'activités' lists several activity models under the 'Essai' category: 'C3_MATHS_Enigmes', 'C1_GS_Comprehension_Récit_Grenob', 'EDD suite copie', and 'EDD/ EMC : Nourrir l'humanité - Cycle'. The main area shows a modal dialog titled 'Partager le modèle "Essai"'. This dialog has two tabs: 'Partage privé' and 'Partage public', with 'Partage public' currently selected. The dialog contains the following fields and options:

- A text field with the message: 'Votre exercice sera partagé publiquement et sera visible au sein du catalogue Quizinière.'
- A 'Niveau' dropdown menu.
- A 'Matière' dropdown menu.
- A 'Durée pour l'apprenant' dropdown menu.
- A 'Mot-clés (3 max.)' section with a text input field containing the placeholder 'Ajouter un mot clé'.
- A checkbox labeled 'J'accepte de partager cet exercice publiquement'.
- At the bottom, 'Valider' and 'Fermer' buttons.

In the background, the top right of the interface shows the user 'aude.valero@reseau-canope.fr' with a 'Déconnexion' link. Below this is an 'Actions' dropdown menu and a list of activity entries with timestamps (e.g., 2020 10:17, 2020 23:36) and icons for editing, copying, viewing, deleting, and sharing.

Correction des copies

Accéder aux copies

Quizinière							Pas de signature		Connexion	?
Diffusions aux élèves	Codes	Diffusé le	À rendre avant	Copies/Max						
essai	PO6QAK	lun. 06 avr. 2020 10:25	mar. 07 avr. 2020 18:00	2/25 R						
EDD suite 1	PE0554	jeu. 02 avr. 2020 10:15	04/04 18:00 Corrigée	1/25 R						
EDD	POGWD8	mar. 24 mars 2020 10:12	27/03 18:00 Corrigée	1/25 R						
EDD	V6GOAO	lun. 23 mars 2020 12:21	lun. 23 mars 2020 18:00	1/25 R						

Les copies des élèves apparaissent
au fur et à mesure de leur envoi

Liste des copies

Il est possible de modifier
la date butoir



Pas de signature Déconnexion ?

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores : Classe Élèves

essai : 2 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : lun. 06/04/20 10:25
à rendre avant le : mar. 07/04/20 18:00

Nom de l'élève ▾	Reçue le ▾	Vu ▾	Score ▾	Annotations ▾	
essai	lun. 06/04/20 10:28	✓	72%	Tu as compris l'essentiel.	VLP  
trois	lun. 06/04/20 11:13		56%		PR2  

Correction des copies

NOPE

copie 1/1
Rendue le : jeudi 23 avr. 2020 à 09:58

62% V1

credit image : Marnaz, mars 2020

4+5+7= 17 18+ 5 = 23 Le chaperon rouge continue sa promenade avec peu d'insouciance. Elle cueille des fleurs, rêve ...

Score écrit de manière automatique pour QCM, Texte à trous et Association

Annotation pour la question

Identifie l'intrus.

☐ arrive

☒ manger

☐ viennent

☐ partent

La réponse apparaît en vert

Saisissez ici vos annotations pour la copie

Annotation pour la copie

Point sur la correction

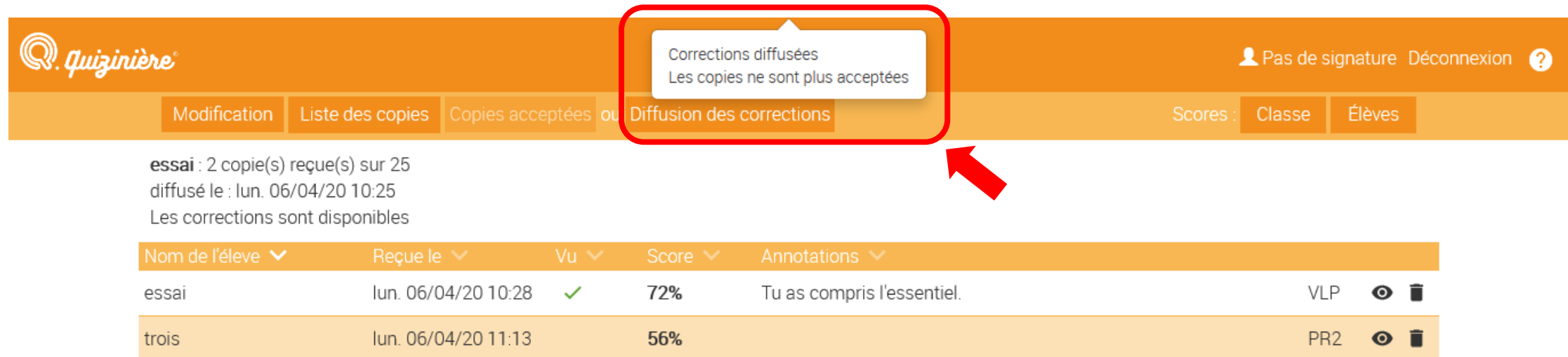
- Les exercices ne sont **pas autocorrectifs**. Les réponses des élèves ne sont pas validées lorsqu'ils font l'exercice.
- **Texte à trous** : La bonne réponse n'est pas donnée. Il faut l'écrire dans l'annotation lors de la correction. La couleur rouge indique juste que la réponse est erronée.

Côté enseignant

Diffusion

Lorsque vous avez reçu toutes les copies, que vous les avez corrigées :

- Cliquez sur diffusion des copies. Les élèves ne pourront plus remplir l'exercice.
- Envoyez un mail pour les prévenir qu'ils peuvent maintenant accéder à la correction.
- Les élèves doivent se munir du code de l'exercice et de leur code copie.



Quizinière

Pas de signature Déconnexion ?

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores : Classe Élèves

essai : 2 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : lun. 06/04/20 10:25
Les corrections sont disponibles

Nom de l'élève ▼	Reçue le ▼	Vu ▼	Score ▼	Annotations ▼	
essai	lun. 06/04/20 10:28	✓	72%	Tu as compris l'essentiel.	VLP  
trois	lun. 06/04/20 11:13		56%		PR2  

Côté apprenant

Ce que vous devez dire à vos élèves :

- Garder le code de l'exercice
- Garder le code copie

Ce qu'il faut savoir :

- Lorsque la durée d'accès est close → code erroné
- Lorsque la « diffusion des corrections » est activée → les exercices ne sont plus accessibles.

Créez des activités numériques interactives simplement

Comment ça marche ?

A red arrow points from the left towards the 'ESPACE APPRENANT' button.

A white icon of two people on an orange background.

ESPACE APPRENANT

Accès à l'exercice



Répondez aux exercices avec un code
fourni par l'enseignant sans créer de
compte

Recevez la correction annotée de vos
exercices

A white icon of a person on a teal background.

ESPACE ENSEIGNANT

Accès à votre espace

Créez vos exercices interactifs en ligne
en quelques clics

Visualisez les notions non comprises
par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les



Côté apprenant

The screenshot displays the Quizinière interface by CANOPÉ. At the top left is the CANOPÉ logo, and at the top right is a link to 'Réseau Canopé'. A central orange error dialog box is overlaid, titled 'Erreur', with the message 'Code exercice incorrect.' and an 'Ok' button. Below the dialog, the interface is split into two main sections: 'ESPACE APPRENANT' (Student Space) and 'ESPACE ENSEIGNANT' (Teacher Space). The 'ESPACE APPRENANT' section features a 'Code de l'exercice' input field and an 'Accès à l'exercice' button. The 'ESPACE ENSEIGNANT' section features a 'Connexion' button. At the bottom, there are two columns of text describing the user roles, each accompanied by a circular icon of a person. The left column, for students, describes answering exercises with a code and receiving corrections. The right column, for teachers, describes creating interactive exercises, visualizing student progress, and sharing resources.

CANOPÉ

+ Réseau Canopé

Quizinière par CANOPÉ

Erreur

Code exercice incorrect.

Ok

Créez des activités numériques

Comment ça marche ?

ESPACE APPRENANT

Code de l'exercice

Accès à l'exercice

ESPACE ENSEIGNANT

Connexion

Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Dupliquez, sauvegardez et partagez

Côté apprenant

Lorsque qu'on voit apparaître la fenêtre

« code exercice incorrect » :

→ Soit il s'agit d'une erreur de frappe

→ Soit l'exercice n'est plus accessible. La date butoir est dépassée.

Côté apprenant

La copie



credit image: Photo de Yann Arthus Bertrand / Date : ? Foulage région d'Adigrat / Ethiopie - Kit EDD 2019 Faim "Zéro"

Effectue une description de l'image. Tu pourras répondre en t'enregistrant ou en écrivant.
Voici quelques conseils pour t'aider.

- 1- Commence par décrire ce que tu vois (dans son ensemble, puis dans le détail). De quoi s'agit-il ? Que font ces femmes et cet homme ? Décris les couleurs, les formes, la prise de vue.
- 2- Décris ce que tu ressens en regardant cette photo. À ton avis à quelle période de l'année sommes-nous ? Note aussi les questions que tu poses ?
- 3- Essaie de dire, quel type d'agriculture pratiquent ces humains ?
- 4- N'oublie pas de prendre en compte la légende.

B

I

U

Mots: 0

Caractères: 0

Écrivez votre réponse ici.

Ajout d'un fichier audio

Enregistrement

Apprendre à s'interroger à partir d'une photo et de sa légende. Tu pourras répondre par écrit ou à l'oral.

-Pour élargir ta vision, ton point de vue et tes connaissances :

- 1- Cherche où se trouve Adigrat en Ethiopie → utilise Google Earth par exemple pour élargir ta connaissance de la région !

Côté apprenant

La copie

 **Quizinière** par **CANOPÉ**

Envoyer Sauvegarder Restaurer ✕

PINOCCHIO : PARCOURS LITTÉRATURE CYCLE 2 (Chap. 1 à 5) (diffusion test) | Auteur : Ate

Diffusé le : lundi 16 novembre 2020 | A rendre avant le : lundi 30 novembre 2020

Écrivez votre pseudo ici

Notes de l'auteur pour l'adulte, enseignant ou parent.

Ce parcours littérature vise avant tout à faire découvrir cette œuvre de Collodi par son écoute. Dans cette première partie, l'enfant pourra écouter les cinq premiers chapitres du livre. Une seconde partie, à venir, proposera les cinq suivants, etc.

Il est parfaitement adapté aux élèves de CP et CE1. En CP, les enfants auront parfois besoin d'échanger avec l'adulte pour comprendre les implicites du texte.

Les questions et les notes culturelles sont, tant que possible, proposées à l'oral et à l'écrit pour aider à la compréhension. Elles sont surtout des prétextes à discuter avec l'élève et en aucun cas des exercices de compréhension complets. "Pinocchio" contient de multiples dilemmes moraux et de riches intentions des personnages sur lesquelles il sera pertinent d'échanger pour profiter pleinement de l'objectif littéraire de l'œuvre.

Ce parcours est un support riche que vous êtes libres d'exploiter comme bon vous semble. En classe, ce livre a toujours passionné les enfants ! J'espère qu'il fonctionnera sous cette forme aussi !

Si besoin, vous retrouverez le texte en ligne.

Lectures et réalisation : Silvère Cheret - Atelier Canopé 74

Côté apprenant

 **Quizinière** par **CANOPÉ**

Essai (essai) | Auteur : aude.valero@reseau-canope.fr
Diffusé le : lundi 6 avril 2020 | A rendre avant le : mardi 7 avril 2020

Envoi de la copie ✕

trois



Succès

Votre copie a bien été envoyée.
Veuillez noter votre code copie :
PR2

Ok

par exemple les produits à manger, dans le jardin, à côté ou bien
qui vient de plus loin. Comment arrive l'électricité chez toi ?

Attention : Il est important de respecter la casse (majuscules / minuscules) afin d'obtenir toutes les
bonnes réponses.

☐ arrive
☐ manger
☐ viennent
☐ partent

Côté apprenant

ATTENTION !

- A partir du moment où la copie est envoyée, **elle n'est plus modifiable par l'élève.**
- L'élève doit donc bien **vérifier** ses réponses.
- Il y a **la possibilité d'enregistrer les réponses pour y revenir ensuite. (fonction Sauvegarder et Restaurer)** On peut réaliser l'exercice en plusieurs fois.

Côté apprenant

Voir la correction

+ Réseau Canopé?

Créez des activités numériques interactives simplement

Comment ça marche ?

Si codes perdus → à demander au professeur



ESPACE APPRENANT

PO6QAK

VLP

Annulation

Accès à votre copie



ESPACE ENSEIGNANT

Connexion



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Dupliquez, sauvegardez et partagez



Côté apprenant



copie corrigée de **essai** score : 72%
Rendue le : lundi 6 avr. 2020 à 10:28



credit image : Marnaz, mars 2020

par exemple les produits à **mangé** qui poussent chez toi , dans le jardin , à côté ou bien qui **viennent** de plus loin . Comment **arrive** l'électricité chez toi ?

😊 😐 😐 😐 😐

67%

Voici une petite astuce : remplace le verbe du 1er groupe par un verbe du 3ème groupe pour entendre l'infinitif.

- ☐ arrive
- ✓ ☒ **manger**
- ☐ *viennent* $\frac{3}{5}$
- ☐ partent

Annotation pour la réponse donnée

- **Pour la conformité au Règlement Général sur la Protection des Données**

- Les données élèves sont strictement confidentielles et aucune exploitation n'en est faite.
- Toutes les données sont stockées sur nos serveurs en France, sauf les vidéos mises en lien.
- Un des principes clé de notre service est que les élèves ne s'authentifient pas. Cela laisse toute latitude à l'enseignant concernant la gestion des copies élèves (utilisation de pseudo, du prénom seulement , etc ...).
- L'enseignant garde également un contrôle sur la persistance des données : si une diffusion est supprimée toutes les copies correspondantes le sont aussi.