**LE CHATEAU DE RADEGOU séance 1**

**Domaines :** S’approprier le langage /Se préparer à apprendre à lire et à écrire

**Compétences :** Prendre la parole en grand groupe, participer en restant dans le sujet de l’échange / différencier lettre- mot-phrase, apprendre le geste de l’écriture

**1-Découverte des héros de l’histoire :**

**Matériel** : livre, portraits des 2 souriceaux, feuille blanche et feutres, crayons papier

**Découvrir la couverture** (cache à fenêtres). Lire p1 à 5.  
**Faire leur description** en collectif pour faire leur portrait physique. A compléter par la suite par leur portrait moral (d’après le texte de l’histoire et la perception de leur attitude).   
**Atelier 1:Les dessiner**. **Ecrire** **leurs noms en majuscule ou cursive** en présence de l’enseignante : entraînement sur fiches plastiques pour les nouvelles lettres **p, u, r, s** et rappel pour les lettres **e, n, t, l, o, a**

**Supports** :  
- Fiche récapitulative des 3 portraits des héros de l’histoire  
- Dessin individuel de Pensatou et Têtanlère

**Atelier 2 :Travail sur la phrase (avec verbe être) en petit groupe  
Matérie**l : étiquettes prénom, étiquettes mot (un garçon, une fille, ….) ; les 2 phrases ci-dessous écrites en grand pour travail collectif au tableau ; feutre à tableau

Présenter les deux phrases (**phrase** = commence par une majuscule, finit par un point et raconte une petite histoire)

« Pensatou est un souriceau. Têtanlère est un souriceau. »

Repérer les noms des souriceaux. Remarquer les mots identiques dans les deux phrases … Puis remplacer le sujet/ le complément; ajouterun adjectif, faire évoluer le verbe….

**Ex :** (Nina, Enzo, il, elle, ils) **est (sont) (un/des souriceau(x), un/des garçon(s), une/des fille(s).**

**Support** : Exercice individuel