**LE CHATEAU DE RADEGOU séance 2**

**Domaines :** S’approprier le langage **/** Se préparer à apprendre à lire et à écrire **Compétences :** Décrire un personnage, un lieu; disposer d’un vocabulaire varié et pertinent / Copier de petits mots simples en cursive ; écrire sur une ligne

**Lire le texte sans montrer l’illustration** (texte écrit sur A3).Attirer l’attention sur les adjectifs qui décrivent le physique de Radégou (gros, vilain rat) qui peuvent aider à le dessiner (seul, dans son château).

Compléter ensuite avec « seul », le château et son fossé (protégé, profond), les verbes (s’ennuie, embêter, habite, franchir). Expliciter chacun d’entre eux.

 « Non loin de là vit Radégou.

 C’est un gros, un vilain rat qui s’ennuie et qui ne pense qu’à embêter
 les souris.

 Radégou habite seul dans un château protégé par un fossé.

 Un fossé si profond que les souris ne peuvent le franchir… »

**Atelier 1:**Imaginer Radégou. Le dessiner. Ecrire son nom en majuscule ou cursive (en présence de l’enseignant).
Mise en commun des dessins, discussion …

**Décrire RADEGOU (collectif)**:
A l’issue de l’exercice, montrer l’illustration représentant Radégou (p 9)
Comparaison avec les productions de la classe. Attirer l’attention des élèves sur le pouvoir de l’imagination !

Le décrire et noter son portrait physique (d’après l’illustration) et moral de Radégou en le complétant si besoin au cours de l’histoire (d’après le texte).

**Supports**

- Fiche récapitulative des 3 portraits des héros de l’histoire
- Dessin individuel

**Non loin de là vit Radégou.**

**C’est un gros, un vilain rat qui s’ennuie et qui ne pense qu’à embêter les souris.**

**Radégou habite seul dans un château protégé par un fossé.**

**Un fossé si profond que les souris ne peuvent le franchir…**