|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN DES PROPOSITIONS D’ACTIVITES EN ECRITURE APPROCHEE FAITES DANS LES CLASSES** | | | | | | | | | |
| **NIVEAU** | **PS** | | | **MS** | | | **GS** | | |
| **INCITATION ET CONSIGNES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PRODUCTIONS INITIALES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CONTEXTE/SUPPORTS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RELANCES OU RETOURS FAITS A L’ELEVE**  **Evaluation formative** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REUSSITES**  **MAITRE**  **ELEVE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DIFFICULTES**  **MAITRE**  **ELEVE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REMARQUES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACTIVITES SATELITTES**  **( Ce que l’on peut faire faire aux élèves en même temps que l’on mène cet atelier)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACTIVITES COMPLEMENTAIRES**  **(Les activités qui contribuent à la compréhension de la nature de l’écrit)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |