DES JEUX POUR TRAVAILLER LA COMPREHENSION PAR LA PRODUCTION D’ECRIT

1. Créer des textes en classe

A partir d’incitations simples, neutres, donner aux élèves des consignes pour en faire une histoire drôle, une histoire qui fait peur, une poésie, un conte, une liste…

|  |  |
| --- | --- |
| **Un chat dort sur la chaise.** | **La pluie tombe sur le toit de véranda** |
| Une image. | Un schéma  |

« *A partir de ces débuts ou phrases de départ, comment pourriez-vous inventer un récit ? Que voyez vous ? Que pourrait il se passer ? Que pensez vous qu’il se soit passé ? »*

*Quels mots pourraient être proposés ? Quelles idées ? Essayons d’abord tous sur notre cahier de recherche. Qu’est ce que cela veut dire une histoire qui fait peur ? Une histoire drôle... ?*

*Comment pourrions nous faire tous ensemble pour en inventer une ? »*

*«  Qu’est ce que l’on sait déjà faire, qui pourrait nous aider ? » Savoir scolaires, savoirs de l’expérience…*