**La phrase du jour**

**CE1 / CE2**

Différents dispositifs qui évoluent au cours de l’année.

1er dispositif : la phrase du jour

1 jour / 2 une phrase concernant la vie de la classe est écrite au tableau puis conservée.

-> Fonction utilitaire de l'écrit (la trace, la mémoire) tout en ayant une activité de réflexion sur la langue.

-> faire émerger puis évoluer les représentations des élèves sur la construction de l'écrit.

2ième dispositif : la phrase du jour

1 jour / 2 une phrase concernant la vie de la classe est écrite au tableau puis conservée.

-> prise en charge de l'écriture de cette phrase par l'enseignant qui commente au fur et à mesure son activité.

- >Progressivement les élèves prennent en charge l'écriture des mots qu'ils connaissent.

3ième dispositif : la phrase dictée du jour

-> Faire émerger les représentations des élèves par la confrontation. Le but étant de les faire évoluer vers une meilleure compréhension des phénomènes orthographiques, principalement grammaticaux.

La pratique régulière de *la phrase dictée du jour* en modifiant un des paramètres d'une phrase préalablement dictée favorise l'acquisition d'automatismes.

Exemple: travail sur l'accord

Jour 1 : Le chat mange dans la cuisine.

Jour 2 : Les chats mangent dans la cuisine.

Jour 3 : Les petits chats mangent dans la cuisine.

Jour 4 : Le petit chat mange dans la cuisine.

4ième dispositif : la phrase donnée du jour

-> Justifier l'orthographe des mots d'une phrase.

-> Outiller les élèves dans leur réflexion sur la langue.

-> Renforcer ce qui a été appris. Elle doit présenter des mots et des structures grammaticales dont les élèves ont besoin quand ils écrivent dans les différentes disciplines.