

## LE CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES DE SAMI

### EXEMPLE 1

Le carnet de suivi des apprentissages présenté est celui d'un enfant de moins de trois ans. Il couvre la période de septembre à février. Il sera enrichi tout au long du cycle 1.

L'organisation retenue est par domaine d'apprentissage, celle-ci rendant plus lisibles les progrès de l'enfant. Des pages A4 de couleurs différentes selon les domaines facilitent le repérage.

La reliure est choisie pour permettre d'insérer de nouvelles feuilles.

Dans cet exemple, apparaissent uniquement les indicateurs significatifs de progrès vers les attendus des programmes.

Les domaines, les attendus et les « indicateurs de progrès » sont écrits sur des « bandelettes » préparées. Elles sont collées et complétées par l'enseignant au fur et à mesure des progrès significatifs constatés chez l'enfant.

UN POSSIBLE:  
ENTRER PAR  
LES DOMAINES  
ET LES  
ATTENDUS DES  
PROGRAMMES

Domaine « AGIR, COMPRENDRE, S'EXPRIMER A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE »

A la fin de l'école maternelle, Sami devrait réussir à :

- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

*En novembre 2015, à 2 ans et 7 mois*

*Sami* commence à réussir à élaborer des actions (*monter, glisser, ramper*) en réponse à un environnement donné.

*En janvier 2016, A 2 ans et 9 mois*

*Sami* commence à réussir à se risquer à des déséquilibres, dans un espace aménagé sécurisé.

UNE NECESSITE :  
OBSERVER ET  
TRANSCRIRE LES  
PROGRES

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.

*En février 2016, à 2 ans et 10 mois*

*Sami commence à explorer seul ou par imitation les différentes possibilités d'objets comme les anneaux, les bâtons, les plots, les ballons.*

Domaine « MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS »

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

*En décembre, à 2 ans et 8 mois*

*Sami* commence à décrire des actions en prenant appui sur des photos.

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu

*En février 2016, à 2 ans et 10 mois*

*Sami* fréquente spontanément et régulièrement l'espace lecture, *seul et avec d'autres enfants.*

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et adaptant son geste.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle,
- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant réinvestissant des techniques et des procédés.
- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire
- Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes.

Domaine « CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE »

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

*En janvier 2015, à 2 ans et 9 mois*

*Sami* commence à appréhender les objets selon leur critère de taille.

Domaine « EXPLORER LE MONDE »

A la fin de l'école maternelle, *Sami* devrait pouvoir réussir à :

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*En décembre 2015, à 2 ans et 8 mois*

*Sami découvre et manipule des matériaux existants (le sable, l'eau, pâte à modeler) ou fabriqués en classe (pâte à sel).*