

CARNET DE SUIVI : COMPARATIFS

	SAMI	ENZO	MYRIAM
Pour l'élève	Quelques photos supports de médiation	/	Quelques photos supports de médiation
Pour l'enseignant	Photos et traces à individualiser au quotidien	Préparation possible pour toute la classe avec une différenciation dans les bilans	Photos et traces à individualiser au quotidien
Pour les parents	Activités et bilan indicatif. Cahier personnalisé  <p><i>Décembre 2015</i></p> <p><i>Sami joue au ballon en variant ses actions. Avec Lucas, il lance le ballon dans un panier. Il le fait aussi rouler avec son pied.</i></p> <p><i>A 2 ans et 9 mois</i></p> <p><i>Sami commence à explorer, seul ou par imitation, les différents possibles à les anneaux, les bâtons, les plots, les ballons...</i></p>	Activités et bilan indicatif 	cahier personnalisé avec quelques exemples d'activité <p>5 janvier 2016 Myriam construit une maison avec les formes géantes.</p> 
Matériel	Reliure de feuilles de couleurs par domaine	Classeur	Classeur avec intercalaires par domaines
Attendus	Attendus par domaine sélectionnés selon des repères de progressivité	Par domaine en fin de section	
Observations	Bandelettes préparées avec date et âge de L'enfant au moment de l'évaluation	Bandelettes préparées, puis datées observations nombreuses en situation : coins, regroupement	Réussites datées avec photos de l'élèves et une légende En maths, items préconçus
Bilan	Bilan par domaine	Bilan indiquant ce qu'il va apprendre, formulant les objectifs suivants.	Bilan par domaine
Illustrations	Images personnalisées	images de classes : albums situation	photos de l'élève

Bilan des comparaisons : Critères à retenir pour les équipes

⊙ souplesse du classeur ou du livret relié pour ajout de feuilles au fur et à mesure, et le retrait possible des feuillets notamment pour les auto-évaluations

⊙ présence des compétences du livret de fin de grande section pour mesurer les écarts aux attendus pour les parents

⊙ garder les photos personnalisées pour les élèves les plus en difficulté pour les aider à se projeter et favoriser leur évocation

⊙ ajouter un bilan par domaine et notamment un paragraphe sur les réussites et progrès à venir pour dynamiser les apprentissages et percevoir les marges de progrès et attendus.

⊙ pour différencier les compétences dans le cycle, le pointage avec des gommettes colorées (une couleur par an) s'avère nécessaire