

CHANGER LE VERBE

- Avoir la connaissance intuitive du rôle du verbe,
- Avoir la connaissance intuitive que l'on peut le remplacer par un autre mot de la même nature, mais pas un nom.

Remarque:

Contenus et activités	Remarques
<p>Préalables ou/ et prérequis ce que les élèves doivent déjà savoir ou avoir compris <i>Travail qui peut venir à la suite de celui au cours duquel on a identifié différentes catégories de mots. Ceux ci ont été écrits en différentes couleurs (vert pour les verbes et bleu pour les noms, par exemple)</i></p>	
<p>Point de départ: 1. A partir des phrases écrites pour remplacer « il ou elle arrive, » demander aux enfants de changer « arrive » par un autre mot. 2. Aller chercher dans la boîte à mots, des mots pour voir si cela marche avec n'importe quel mot ?</p>	Trace collective
<p>Construction d'une nouvelle réponse : Déduire que cela ne marche qu'avec les mots rouges et donc donner le nom de cette famille : les verbes.</p>	
<p>Automatisation et structuration : Aller chercher dans les livres, dans les images, dans les jeux, une photo, un dessin qui représente « il ou elle fait quelque chose ».</p>	Trace individuelle : Photocopie et écrire la légende par dictée à l'adulte ou écriture approchée + coller à la suite du travail sur féminin/masculin

PHOTO DE LA TRACE COLLECTIVE

