

<b>LES CLASSES DE MOTS L'adjectif qualificatif</b>		
<b>Répertoire d'activités en voie courte</b>	<b>Situation de départ/consignes</b>	<b>Critères de réussite</b>
Ex La phrase du jour Un jeu de substitution et de catégorisation	Le chat marron dort sur la chaise. Quels sont les mots par lesquels on pourrait remplacer le mot « marron » ? On peut aiguiller la recherche des élèves en leur demandant de donner des renseignements sur sa couleur, son caractère, sa taille, sa position...	Les élèves trouvent de nombreuses possibilités. Ils sont invités à trouver des possibilités équivalentes avec une chatte/ des enfants...
Un visage dessiné au tableau	Un visage est dessiné au tableau. A partir de ce visage, essayer de le modifier en changeant une partie( couleurs des yeux, formes du nez, couleur, longueur , forme des cheveux..)	Les élèves peuvent enrichir le portrait écrit avec des adjectifs.
Classement de mots étiquettes	Plusieurs mots sont écrits sur des étiquettes. Varier le nombre de catégories en fonction du niveau dans le cycle. Demander aux élèves de trouver un critère de classement. ex CE2 : adjectif/nom Passer dans les rangs,et valider ou non les réponses.	Les élèves ont trouvé les deux catégories. Ils peuvent faire des phrases en piochant un mot par affiche.
Fabriquer et dire des devinettes (Père Fourasse)	Devinettes construites à partir d'adjectifs qualificatifs. Agité, calme/ salée ou douce/miauteur et doux/ sombre et cotonneux. On peut leur suggérer des mots pour les aider ( soleil, pluie, voiture...)	Les élèves produisent des devinettes qui ont du sens.
Créer des devinettes	Donner un nom,demander aux enfants de trouver des adjectifs qualifiant ce nom. Faire une marguerite au centre de laquelle est écrit un nom et autour des adjectifs qui peuvent s'y rapporter.(nombre de pétales en fonction du niveau)	Le support est enrichi au fil de l'année et du cycle. Les élèves s'en servent pour rédiger des devinettes, des textes...

