

## Les classes de mots : le nom (CE2)

Recueil des représentations des élèves sur la question :

*Ecrire des noms sur l'ardoise*

Activité faite à l'oral :

Traces écrites ( intermédiaires, finale, celle de l'élève qui réfléchit ...)

Explicitation précise du but de la tâche proposée en terme de savoirs :

*Reconnaître un nom (CE2) dans des phrases simples*  
*Reconnaître un nom (CM1) dans des phrases plus complexes (avec groupes nominaux plus importants)*

Les opérations mentales en jeu à chaque étape proposée :

*Catégoriser, reconnaître, classer*

Les outils mis à disposition de l'élève

*Outils évolutifs de référence produits régulièrement*

### DEROULEMENT

Situation de départ ou de recherche

*Une phrase à laquelle on va faire subir des changements par substitution*

Phrase proposée :

CE2 : *Le renard mange .*

remplacer ou le premier ou le deuxième (à l'écrit individuellement)

puis donne un nom (cf. ce qui a été vu en début de conférence)

CM1 : *Poussy, le petit chat, joue.*

Remplacer les noms de la phrase

CM2 : *Le chat de ma voisine grimpe agilement dans les arbres .*

	Remplacer les noms de la phrase.
Relances possibles <i>Voies courtes</i>	Jeu de la pioche : capital de mots de nature différente écrits sur bouts de papier ; piocher et reconnaître les noms (en levant le doigt, en .....)  proposer d'autres phrases  produire des phrases avec contrainte : un, deux ou trois noms
Mise en commun et échanges de points de vue	Analyser les erreurs collectivement en référence aux outils produits
Institutionnalisation	Écrire une règle évolutive de reconnaissance du nom
Structuration et réinvestissement	Exercices d'application Production d'écrits divers et variés