

| LES VERBES | | |
|--|---|--|
| Répertoire d'activités en voie courte | Situation de départ/consignes | Critères de réussite |
| Ex : la phrase du jour | Je fais une poésie. Il fait ses devoirs. Nous faisons une marelle. Vous faites la cuisine. Elle fait un pull. Tu fais une fleur. Ils font des boules de neige. Remplacer, à l'oral, le verbe faire par un autre qui soit plus précis au niveau de l'action réalisée. | Les verbes sont nombreux et ont du sens dans la phrase donnée. Ils sont collectés sur une affiche verbes et seront une ressource pour la suite. |
| CE2.construire un poème à partir d'une collection de verbes à l'infinitif Trouver des verbes appartenant à d'autres groupes. | -Déménager de G.PEREC : Collecter des verbes à l'infinitif du premier groupesur des thèmes comme : jouer, se reposer puis les assembler pour construire le poème à la manière de Georges Pérec Faire le même travail avec des verbes des autres groupes | Critères de réussite : Les élèves ont écrit un nouveau poème avec des verbes à l'infinitif des différents groupes |
| CE2 CM1 / A l'oral. Devinettes Conjuguer un verbe à l'oral « J'habite la forêt...Qui suis-je ? » Travailler sur des animaux (lien avec les sciences) au CE2 et sur des personnages de la littérature, les métiers avec les grands. | « J'habite la forêt...Qui suis-je ? » Donner des indices pour trouver le personnage dont on parle en conjuguant des verbes ex : il grimpe aux arbres, il grignote... Changer le pronom et conjuguer les verbes dans des phrases. Complexification : Donner plusieurs indices et rajouter des indices.Il faut ordonner les indices. | Conjuguer des verbes à l'oral |
| CE2 Verbe à l'infinitif : | Rechercher des verbes qui font penser à un objet (Ex : vélo = rouler...) et inversement. (Ex : il vole, il décolle = avion) | |
| CE2 :Le pronom perdu : | Retrouver rapidement le pronom qui manque devant un verbe conjugué. | Conjuguer des verbes Etablir la relation sujet verbe Se familiariser avec les terminaisons des verbes ; |

| | | |
|---|--|--|
| | -Matérialiser la terminaison avec des bulles pour relier le sujet avec la terminaison : pas systématiquement. Intéressant quand il y a un sujet et plusieurs verbes. | |
| Jeu ABC sur ardoise. -Conte de Y. RIVAIS (les contes du miroir) : travail sur le passé simple. Retrouver la bonne forme. | Proposer 3 phrases avec des formes conjuguées dont une juste. Trouver la lettre de la forme conjuguée juste. On argumente ensuite et analyse l'erreur. | Critère de réussite : Réussir à retrouver la bonne lettre. |
| VRAI OU FAUX (CE2 CM1 CM2) | . Enoncés à valider sur le verbe -Affirmations à proposer. Ex : un verbe varie en fonction du sujet | Clarifier les conceptions des élèves sur le verbe. |
| -CM2 : Mots terminés en ment (adverbes, verbes à la troisième personne du pluriel nom terminés par -ment) | Distinction les terminaisons en -ent du nom ou adverbe et celle du verbe | Repérer le verbe par le sens sans prendre comme indice sa terminaison . |
| CE2 CM1 Repérer le verbe ou le nom dans la phrase. | Proposer des phrases avec des pièges. Ex : Travail/travaille. Calcul/Calcule | Repérer le verbe par le sens et par opposition avec le nom Clarifier et construire la notion de verbe |
| CE2/CM1 -Grille de mots croisés avec des formes conjuguées. | | Pour réussir, il faut mettre la bonne terminaison. |