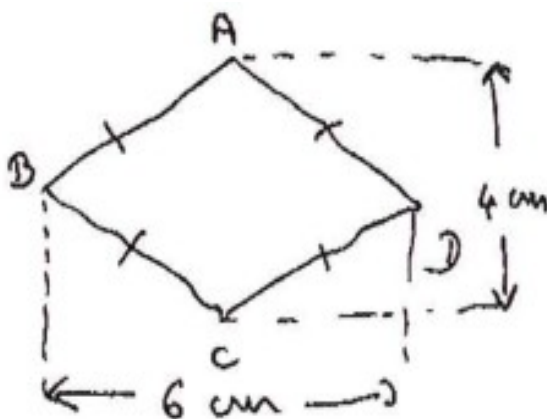


## Reconnaître, Construire, Reproduire, Décrire

**Reconnaître** : "Juger, déterminer comme déjà connu" ou "identifier en fonction d'un caractère donné" (le petit Larousse). Cette reconnaissance peut se faire à vue d'œil ou avec des instruments. Il peut s'agir de reconnaître une figure isolée ou une figure dans une figure complexe.

**Construire** : A partir d'une description ou d'un schéma l'élève doit construire un objet (dessin ou solide généralement). Cet objet est absent. Quatre types de description :

1. Le nom de l'objet (Ex : Construire une droite perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné). On parlera de la construction de figure de base ; figures élémentaires
2. Programme de tracé : c'est à dire une liste d'instructions correspondant à des figures de base (Ex : Tracer un segment  $[AB]$  de 5 cm de longueur, placer le milieu  $I$  de ce segment, tracer le cercle de centre  $A$  passant par  $I$ ,... ).
3. Les caractéristiques de l'objet (Ex : Tracer un carré dont la diagonale mesure 6 cm). Analyse+propriétés+construction (instruction élémentaire) ; il faut trouver le programme de tracé.
4. Un schéma. (Ex : tracer avec précision le dessin correspondant au schéma ci dessous)



**Reproduire** : L'élève doit réaliser une copie d'un objet (dessin, solide) qui est présent. Cette copie est à réaliser à l'échelle (généralement 1). *Il n'y a plus de texte*

**Décrire** : L'élève, à partir d'un objet donné (dessin ou solide) doit élaborer un texte pour permettre à quelqu'un qui n'a pas vu l'objet de l'identifier ou de le construire.