

## QUELQUES ELEMENTS SUR LA MUTUALISATION DES PRATIQUES AUTOUR DE LA CATEGORISATION

<b>SAVOIRS ET COMPETENCES</b>	<b>DOMAINES ET LEXIQUE</b>	<b>POINTS FORTS</b>	<b>POINTS FAIBLES</b>	<b>TRACE ECRITE EVENTUELLE</b>
Trier / Apparier faire des analogies				
Faire des familles, Trouver des intrus Jeux de lotos catégoriser des mots trier par initiale (abécédaires) propriétés physiques, perceptives,	Tous les domaines sont concernés accompagner  Vocabulaire de base qu'il est nécessaire de bien identifier	Prendre de la distance pour ne pas être en train de parler de mais passer à parler sur...  Ce qui fonctionne bien : facile à mettre en œuvre peut se faire avec tout le matériel dont on dispose	Changer de critères de tris plus on en fait plus ça fonctionne.	Les imagiers sont les plus couramment utilisés.
Intérêt : Lexique : familles faire la même chose que intrus contraires , différent, qui sert à ...	pour permettre aux élèves de bien prendre conscience de ce qu'ils sont en train de faire	Organiser la pensée, développer la logique, mémoriser, savoir où ranger dans le cerveau, simplification du classement Organiser les savoirs, c'est à dire tout ce que l'on met en œuvre dans la classe pour organiser le rangement		