

Activités de vocabulaire au Cycle 2

Toutes les activités qui sont proposées doivent être directement liées aux pratiques de langue orale et/ou écrite. Le vocabulaire seul ne servirait à rien. Il permet à l'élève de mieux comprendre le monde qui l'entoure et de s'exprimer de façon de plus en plus précise.

C'est un véritable outil d'ouverture culturelle.

Sommaire du document

1. [Classement des noms par catégories sémantiques \(1\)page 2](#)
2. [Classement des noms par catégories sémantiques \(2\)Page 3](#)
3. [Catégorisation des mots \(génériques\)Page 4](#)
4. [Vocabulaire pour écrire \(1\) « boîte à outils »Page 7](#)
5. [Vocabulaire pour écrire \(2\) « autour des mots »Page 9](#)
6. [Les mots de sens voisin – Les synonymesPage 11](#)
7. [Les mots de sens opposés – Les contrairesPage 12](#)
8. [Regrouper les mots par famillePage 14](#)
9. [Regrouper les mots par famille et sens des motsPage 15](#)
10. [L'alphabet – Utiliser l'ordre alphabétiquePage 16](#)
11. [L'alphabet – Utiliser le dictionnaire \(1\).....Page 18](#)
12. [L'alphabet – Utiliser le dictionnaire \(2\).....Page 19](#)
13. [Vocabulaire spécifique – Le lexique des mathématiquesPage 20](#)

Classer des mots – Classement simple

Les personnes	Les animaux	Les choses
<ul style="list-style-type: none"> • Un homme • Une femme • Un garçon • Une fille • Une fillette • Un garçonnet • Un bébé • Mon oncle • Ma tante • Un cousin • Un vieillard • Un jeune • Un gamin • Un jardinier • Un boulanger • La maîtresse • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Le chat • Le chien • La souris • Le hamster • Le cochon d'Inde • L'abeille • La mouche • La chenille • Le lion • Le tigre • L'éléphant • L'hippopotame • Le kangourou • Le chameau • Le loup • Le phoque • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Un caillou • Une casserole • Une machine à laver • Une voiture • Un bâton • Un ordinateur • Un bureau • Un lit • Une lampe • Un saladier • Un banc • Un toboggan • Une poubelle • Un pot • Les volets • La porte • ...



Catégoriser de mots en référence au monde concret

Exemples de thèmes possibles (entre autres...)

- Le calendrier
- La forêt
- Les animaux
- Les courses (achats)
- A l'école
- A la ferme
- Au bord de la mer
- Les recettes
- ...
- *Les sentiments*

Autre approche

- *Les verbes*

Ouvrage « Le lexique de ma classe » disponible à la bibliothèque pédagogique.

Livre + CD Rom (fiches photocopiables)



Photo de l'alphabet (P13 facettes Hatier)

Page 13 et 16 (Parcours CE 1Hatier)

- Passer de la liste de mots, au mot « étiquette ».
- Passer du mot « étiquette » à la liste de mots.

Légume	Arbre	Poisson	Fruit
<ul style="list-style-type: none"> • Salade • Epinard • Haricot-vert • Chou-fleur • Artichaut • Radis • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Chêne • Bouleau • Hêtre • Noisetier • Châtaignier • Sapin • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Sardine • Maquereau • Lieu • Sole • Morue • Saumon • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Fraise • Abricot • Raisin • Pêche • Nectarine • Citron • ...

- Classer des mots selon leur famille et retrouver l'étiquette (le terme générique)

A quel nom « étiquette » correspond les listes suivantes

<ul style="list-style-type: none"> • Trompette • Clarinette • Piano • Violon • Batterie • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tennis • Football • Rugby • Course à pied • Athlétisme • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Agneau • Poulain • Veau • Baleineau • Porcelet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Septembre • Juin • Août • Décembre • juillet • ...
---	---	---	---

Les mots « étiquettes » peuvent, dans ce cas, être proposés aux élèves ou absents. (Jeune animal, mois, instrument de musique, sport...)

- Exclure d'une liste un terme particulier à partir de la lecture du mot générique ou de la liste de mots proposés

<ul style="list-style-type: none"> • Trompette • Clarinette • Piano • Violon • Brique • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tennis • Football • Rubis • Course à pied • Athlétisme • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Agneau • Poulain • Veau • Baleineau • Porcelaine • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Septembre • Juin • Printemps • Décembre • juillet • ...
---	---	---	--

• Le méli-mélo des mots

A partir d'un tableau de mots mélangés, retrouver les différentes familles et les mots « étiquettes »

Trompette	Piano	Poulain	Septembre	Génisse	Rugby
juillet	Football	Décembre	Février	Porcelet	Flûte
Veau	Juin	Baleineau	mai	Clarinette	Août
Violon	Course à pied	Basket-ball	Septembre	Juin	Tennis

- Ecrire le mot « étiquette » et continuer la liste des mots (trouver 1, 2, 3 ... mots)

	- Poivron	- Tomate	- Artichaut	-	-	-
	- Paris	- Lyon	- Lille	-	-	-
	- Moineau	- Merle	- Corbeau	-	-	-
	- Aigle	- Faucon	- Epervier	-	-	-

- **Entourer le mot « étiquette » dans chacune des lignes**

Album – conte – livre – bande dessinée – imagier – documentaire

Janvier – mois – décembre – mars – novembre – février – octobre

Poule – vache – cochon – animal – taureau – cheval – oie

Printemps – été – hiver – saison – automne



Pour écrire le portrait du loup

(« PLOUF » Philippe Corentin)



Outils		Ce que j'en pense	Ce qu'en pense le maître
	<u>Pour écrire ce texte :</u>		
Boîte à outils 1	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais un portrait du loup. 		
Boîte à outils 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise qu'une fois le verbe être. 		
Boîte à outils 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise qu'une fois le verbe avoir. 		

Boîte à outils 3	<ul style="list-style-type: none"> Je ne répète pas il plus de trois fois. 		
	<u>A chaque fois que j'écris :</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> J'écris lisiblement en sautant des lignes. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Je place correctement les points et les majuscules. 		
	<ul style="list-style-type: none"> J'accorde le verbe avec son sujet. 		
	<ul style="list-style-type: none"> J'accorde l'adjectif avec le nom. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Je distingue : a/à ; et/est ; on/ont ; son/sont 		
	<ul style="list-style-type: none"> Ce portrait décrit bien le loup au fond du puits. 		

Boîtes à outils pour décrire

Pour décrire le loup Boîte 1	Quelques verbes Boîte 2	Pour ne pas répéter "il" Boîte 3
<ul style="list-style-type: none"> Un museau tout gris Un nez rouge Une grande langue rose Deux oreilles pointues Une chemise orange Une salopette verte Trempé Très en colère Les poings serrés « Plouf » 	<ul style="list-style-type: none"> Porter Avoir Être Hurler Crier 	<ul style="list-style-type: none"> Le loup L'animal La bête féroce

- Trouver un mot de vocabulaire à partir d'une série d'idées ou de mots

- Galoper
- Hennir
- Trotter
- Ruer
- ...

- Queue
- Crinière
- Naseaux
- ...

•

- Concours
- Dressage
- Selle
- Tiercé
- Hippodrome
- ...

• Trouver un mot de vocabulaire à partir d'une série d'idées ou de mots

- Lait
- Café
- Jus de fruits
- Chocolat
- ...


- Cuillère
- Bol
- Couteau
- Grille-pain
- ...

•




- Manger
- Boire
- Beurrer
- Griller
- Couper
- ...

- Pain
- Beurre
- Tartine
- Confiture
- Céréales
- Croissant
- ...

Certains mots ont un sens voisin. On dit qu'ils sont synonymes

Un renard **malin**  Un renard **rusé** – Un renard **astucieux**

Le synonyme d'un :

Nom		Nom
Adjectif		Adjectif
Verbe		Verbe

Exemples :


Un camarade -> un ami, un copain, un compagnon (noms)

Beau -> joli, ravissant, superbe (adjectifs qualificatifs)




Monter -> grimper, escalader (verbes)



Certains mots ont un sens opposé. On dit qu'ils sont contraires.

Un **petit** arbre  Un **grand** arbre – un arbre **gigantesque**

Le contraire d'un :

Nom		Nom
Adjectif		Adjectif
Verbe		Verbe

Exemples :

La nuit -> le jour (noms)

Beau -> affreux, laid, pas beau (adjectifs qualificatifs)

Monter -> descendre, dévaler mais aussi démonter (verbes)

Attention :

Selon le sens du texte ou de l'expression un mot peut avoir plusieurs contraires :

Un **sale** caractère -> Un **mauvais** caractère

Un vêtement **sale** -> Un vêtement **propre**

- Récris les phrases en utilisant le contraire des mots en gras.

1. Dans la cour, pousse un **jeune** chêne. (*vieux, grand, énorme*)
2. Il chante un air **joyeux**. (*rieur, triste, amusé*)
3. Cette nuit, j'ai dormi dans le **calme**. (*bonheur, bruit, chaleur*)
4. C'est un grand **malheur**. (*joie, bonheur, plaisir*)
5. ...

- Associe chaque mot à son contraire.

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. le masculin | A. jamais | 5. sous | E. le dernier |
| 2. le pluriel | B. sur | 6. toujours | F. le singulier |
| 3. devant | C. le féminin | 7. le premier | G. le haut |
| 4. le bas | D. derrière | | |

Il est facile de trouver de nouveaux mots à partir d'un mot de départ (mot de base). L'observation visuelle est essentielle au cycle 2. Approche implicite des notions de suffixe, préfixe.

Une **dent**  Un **dentiste** – un **dentier** – **édenté** – **dentifrice**...

On peut alors construire une « famille » de mots.

Exemples :

Grand -> agrandissement, agrandir, grandir, grandeur ...

Rangée -> rang, déranger, arrangeable, arrangement ...

Paysage -> pays, dépayser, paysan, paysagiste

- **Lis chaque série de mots. Réunis tous les mots d'une même famille**

Série 1

Filer - pronom - froid - défiler - nom - froideur - prénom - fil - refroidir - filature - nommer - fileuse – refroidissement

Série 2

Plumage - gelée - effeuiller - plume - feuillage - gel - plumetis - plumier - congeler - feuilletage - feuille - dégel

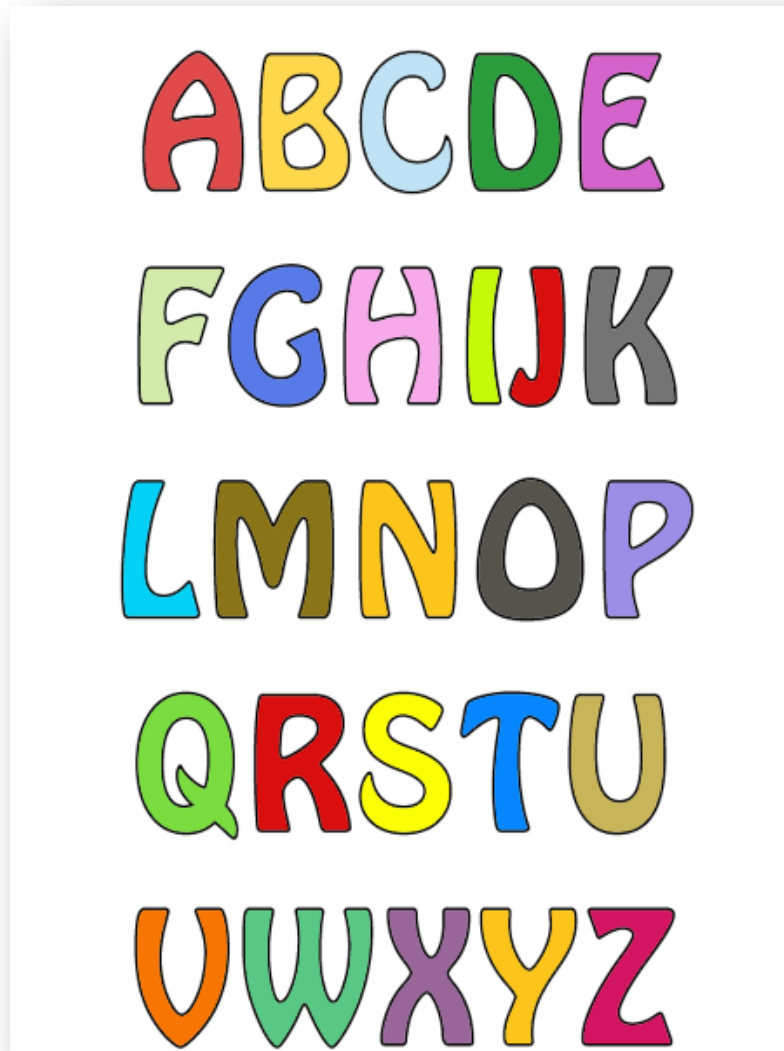
- **Ne recopie que les mots d'une même famille.**

- 1) Doux - douceur - douze - radoucir - douleur
- 2) Glace - gland - glaçon - glacier - glouton
- 3) Nourrir - nounou - nouille - nourrice - nouveau

• **Les mots d'une même famille et les sens associés.**

Exemple à partir du mot « **terre** »

Sens 1	Sens 2	Sens 3	Sens 4
Planète	Niveau du sol	La matière	Morceau de sol
<ul style="list-style-type: none"> • Terrestre • Extraterrestre • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Atterrir • Atterrissage • Terrestre • Parterre • Souterrain • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Enterrer • Déterrer • Terreau • Terrier • Terrassement • 	<ul style="list-style-type: none"> • Terrain • Territoire • Terroir • ...



• L'alphabet : minuscules et majuscules

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

H I J K L M N
h i j k l m n

O P Q R S T U
o p q r s t u

V W X Y Z
v w x y z

- Fiches de positionnement des lettres (site Morlaix 1 ou site Alecoor – auteur)
- Exercices divers sur l'ordre alphabétique





- Dictionnaire Maxi débutants Larousse

M ■ marchand

marginal

convention). **SENS 3.** *Le **marché** de l'or est très actif*, l'ensemble des achats et des ventes de ce produit. **SENS 4.** *Il arrive en retard et, **par-dessus le marché**, il se plaint* (= en plus, en outre). **SENS 5.** *En ce moment, les fruits sont **bon marché***, leur prix est bas (≠ cher, coûteux, onéreux).
 ✨ Ne pas confondre avec **marché** (participe passé de « marcher »).

illustr. p. 582 ■ **marchand, ande** n. [**SENS 1**] *M. Paoli est **marchand de chaussures**, il en vend* (= commerçant).

illustr. p. 740 ■ **marchand, ande** adj. [**SENS 1**] *La marine **marchande** transporte les marchandises, celle qui sert au commerce.*

■ **marchandise** n.f. [**SENS 1**] *Le navire est plein de **marchandises**, de produits destinés à être vendus ou achetés.*
 → **article, denrée**

■ **marchandage** n.m. [**SENS 5**] *Le **marchandage** a duré une heure*, la discussion pour faire baisser le prix.

■ **marchander** v. 1^{er} groupe. [**SENS 5**] *Mme Durand **marchande** le prix des légumes*, elle discute pour les obtenir moins cher.

marchepied, marcher, marcheur
 → **marche**

illustr. p. 132 ■ **mardi** n.m. Le **mardi** est le deuxième jour de la semaine.

mare n.f. *Des canards barbotent dans la **mare***, une petite étendue d'eau stagnante.

✨ Ne pas confondre avec le **marc**.

illustr. p. 557 ■ **marécage** n.m. *Nous pataignons dans les **marécages***, les terrains détrempés, imbibés d'eau (= marais).

■ **marécageux, euse** adj. *Ce terrain **marécageux** a été asséché*, couvert de marécages.

illustr. p. 440 ■ **maréchal** n.m. Le grade de **maréchal** est le plus haut dans l'armée.

✨ Au pluriel, on dit des **maréchaux**.

maréchal-ferrant n.m. Le métier du **maréchal-ferrant** consiste essentiellement à ferrer les chevaux.

✨ Au pluriel, on dit des **maréchaux-ferrants**.

maréchaussée n.f. Fam. La **maréchaussée**, c'est l'ensemble des gendarmes, la gendarmerie.

marée n.f. **SENS 1.** La **marée** est le mouvement des eaux de la mer qui, tous les jours, montent et descendent.
 → **flux, reflux**. ♦ Une **marée noire** est une immense nappe de pétrole échappé accidentellement d'un pétrolier, qui pollue les côtes et cause de graves dommages à la flore et à la faune du littoral. **SENS 2.** *Une **marée humaine** arrive sur la place*, beaucoup de gens (= flot).

marelle n.f. *Yasmina joue à la **marelle***, elle pousse un palet dans des cases dessinées sur le sol en sautant sur un pied.

margarine n.f. La **margarine** est une graisse végétale comestible que l'on peut utiliser comme le beurre.

marge n.f. **SENS 1.** *Laissez une **marge** à gauche de la page*, un espace blanc. **SENS 2.** *Il est 8 heures, cela nous laisse une **marge de 5 minutes***, un espace de temps (= délai). **SENS 3.** *Vivre **en marge de la société***, c'est ne pas s'intégrer à la société, rester en dehors.

■ **marginal, ale, aux** [**SENS 1**] adj. Une note **marginale** est faite dans la marge d'un texte. [**SENS 3**] adj. Une activité **marginale** est accessoire, secondaire par rapport à une activité principale. [**SENS 3**] adj. et n. Les **marginiaux** sont les personnes qui vivent en marge de la société.

margelle n.f. La **margelle** d'un puits, c'est la rangée de pierres qui en forme le rebord.

marginal → **marge**



• Dictionnaire Larousse Junior

marée **M**

► **marchand, e** adj. **1.** Qui se rapporte au commerce ; où l'on fait du commerce. *Estimer la valeur marchande d'une denrée. Un port marchand.* **2. Marine marchande**, qui assure le transport des voyageurs et des marchandises.

► **marchandage** n.m. Action de marchander, de discuter pour obtenir un meilleur prix.

► **marchander** v. (conjug. 3). Discuter pour faire baisser le prix d'une marchandise. *On a marchandé une lampe dans une brocante.*

► **marchandise** n.f. Produit, objet qui se vend et s'achète. *Des marchandises bon marché.* → Vois aussi **article, denrée**.

marche n.f. **1.** Action de marcher. *La marche est un excellent exercice.* **2.** Promenade à pied. *Nous avons fait une longue marche en forêt.* **3.** Déplacement continu d'un véhicule dans un sens déterminé. *Dans le train, je m'assois dans le sens de la marche.* **4.** Fonctionnement d'une machine. *Papa a remis l'ordinateur en marche.* **5. La marche à suivre**, la méthode à appliquer, les démarches à effectuer. *Peux-tu m'indiquer la marche à suivre pour s'inscrire au judo ?* **6.** Musique destinée à régler le pas d'un groupe, d'une troupe. *Une marche militaire.* **7.** Chacune des surfaces planes sur lesquelles on pose le pied pour monter ou descendre un escalier.

► Mot de la famille de **marcher**.

marché n.m. **1.** Lieu public, couvert ou en plein air, où des commerçants vendent des marchandises. *Faire ses courses au marché.* **2.** Ensemble des achats et des ventes dans un domaine particulier. *Le marché de l'informatique régresse.* **3.** Débouché économique. *Conquérir de nouveaux marchés.* **4.** Accord commercial ; négociation. *Notre entreprise a conclu un marché avec la Chine.* **5. Par-dessus le marché**, en plus, en outre. *Ils sont arrivés en retard au cinéma et, par-dessus le marché, ils bavardaient sans arrêt.* → Vois aussi **bon marché, hypermarché, supermarché**.

marchepied n.m. Marche ou série de marches qui servent à monter dans un train, un bus, un car ou à en descendre.

► Mot de la famille de **marche**.

marcher v. (conjug. 3). **1.** Se déplacer en mettant un pied devant l'autre. *Mon petit frère apprend à marcher. J'aime marcher sur la plage.* **SYN. se promener.** **2.** Mettre le pied dans, sur quelque chose, en avançant. *Il est défendu de marcher sur la pelouse.* **3.** Être en état de marche. *Mon jouet marche avec des piles.* **SYN. fonctionner.** **4.** Se dérouler correctement, avoir de bons résultats. *Les affaires marchent bien.* **SYN. prospérer.** **5.** (Familier). **Faire marcher quelqu'un**, le taquiner en lui faisant croire ce que l'on veut.

► **marcheur, euse** n. Personne qui marche, qui aime marcher. *Mamie est une bonne marcheuse.*

mardi n.m. **1.** Deuxième jour de la semaine. *Alexis a un cours de guitare tous les mardis.* **2. Mardi gras**, dans la religion chrétienne, dernier jour avant le début du carême, qui marque la fin du carnaval. *Pour le Mardi gras, toute la classe s'est déguisée.*

mare n.f. **1.** Petite étendue d'eau stagnante. *Des canards barbotent dans la mare.* **2.** Grande quantité de liquide répandu. *La voiture laissa une mare d'huile derrière elle.* → Vois aussi **étang, lac**.

marécage n.m. Terrain couvert de marais. *Les moustiques pullulent dans les marécages.*

► **marécageux, euse** adj. Couvert de marécages. *Des régions marécageuses.*

maréchal n.m. Officier qui a le grade le plus élevé de la hiérarchie militaire.

● Au pluriel : des **maréchaux**.

► **maréchal-ferrant** n.m. Artisan dont le métier est de ferrer les chevaux.

● Au pluriel : des **maréchaux-ferrants**.

marée n.f. **1.** Mouvement des eaux de la mer qui montent et descendent deux fois par jour. *Marée basse ; marée haute.* **2. Marée noire**, arrivée sur un rivage de nappes de pétrole qui proviennent généralement d'un pétrolier accidenté.



Les mots des listes suivantes sont extraits de différents fichiers ou livres d'élèves de CP et de CE1. Tous les mots sont lus et compris par les élèves mais pas nécessairement écrits.

• Les verbes de consignes

Utilisés le plus souvent dans les énoncés de problèmes sous forme injonctive : Ajoute..., barre...

corriger

Verbes spécifiques au CE1

additionner	continuer	numéroter	répartir
agrandir	correspondre	observer	repasser
ajouter	<i>corriger</i>	<i>partager</i>	répondre
aligner	décalquer	paver	représenter
assembler	décomposer	placer	reproduire
avancer	dénombrer	plier	résoudre
barrer	dessiner	poser	<i>retrancher</i>
calculer	échanger	précéder	retrouver
choisir	écrire	prolonger	souligner
cocher	entourer	ranger	suivre
coder	grouper (re)	rapporter	superposer
coller	indiquer	recouvrir	terminer
colorier	joindre	reculer	tourner (à gauche...)
comparer	<i>justifier</i>	rédigier	tracer
compléter	manquer	relier	trouver
compter	marquer	remplir	utiliser
construire	mesurer	renseigner	vérifier

• Les noms communs utilisés en mathématiques

différence

mots spécifiques au CE1

addition	double	mesure	résultat
avant-dernier	<i>écart</i>	<i>mètre</i>	retenue
balance	échange	<i>mille</i>	schéma
billet	écriture	modèle	signe
bulle	égalité	moitié	solution
calcul	énoncé	monnaie	somme
<i>calculatrice</i>	équilibre	mots utiles	soustraction
<i>centaine</i>	essai	<i>multiplication</i>	suite (de nombres)
<i>centimes</i>	étiquette	nombre	table
centimètre	exemple	opération	tableau
chemin	flèche	<i>paquet</i>	taille
chiffre	frise	parcours	Terme
collection	<i>gramme</i>	partie	tracé
<i>contenance</i>	heure	pièce	trait
couple	<i>kilogramme</i>	point	trajet
déplacement	lettre	premier	<i>unité</i>
dernier	ligne	problème	
dessin	<i>litre</i>	<i>produit</i>	
deuxième	longueur	question	
<i>différence</i>	masse	règle	
dizaine	message	réponse	

• **Les mots outils ou « petits mots »**

Autant que	Identique	Plus court que...	Plus petit que...
Croissant	Impair	Plus grand que...	Plus que
Décroissant	Moins	Plus léger que...	vrai
Egal à...	Moins ... que...	Plus long que...	
Egaux	Pair	Plus lourd que...	
Faux	Plus	Plus nombreux que	

• **Les mots spécifiques au domaine de la géométrie**

Les mots outils

Opposé à (cube)

mot spécifique au CE1

à côté	au-dessus	droite	intérieur
après	avant	entre	<i>opposé à (cube)</i>
au milieu de	derrière	extérieur	sous
au-dessous	devant	gauche	sur

Les termes géométriques

alignement	début	motif	segment
angle droit	disque	nœud	solide
arête	empreinte	patron	sommet
assemblage	équerre	pavage	sphère (boule)
axe (de symétrie)	face	pavé	surface
carré	figure géométrique	pièce (tangram)	symétrie

carte	fin	plan	tableau
case	forme	point	trace
cercle	gabarit	pyramide	tracé
colonne	géométrie	quadrillage	triangle
compas	grille	rangée	volume
côté	ligne	rectangle	segment
cube	ligne droite	règle	solide
cylindre	maquette	rond	sommet

• Le vocabulaire temporel

seconde

mots spécifiques au CE1

lundi	janvier	août	heure
mardi	février	septembre	<i>minute</i>
mercredi	mars	octobre	<i>seconde</i>
jeudi	avril	novembre	<i>sablier</i>
vendredi	mai	décembre	<i>chronomètre</i>
samedi	juin	<i>calendrier</i>	
dimanche	juillet	<i>jour</i>	

• Les mots à sens polysémiques (sens courant et sens mathématiques)

Il est indispensable de permettre aux élèves de bien comprendre le sens d'un énoncé de problème (par exemple) en travaillant systématiquement sur les termes polysémiques (mot avec un sens courant et sens mathématique).

Beaucoup d'erreurs d'élèves proviennent du fait qu'ils ne perçoivent pas le sens exact du terme en fonction de la situation de référence proposée.

Quelques exemples :

Sens courant	Sens mathématique
Le sommet de la montagne	Le sommet du carré
Le centre du cercle	Le centre commercial
Le produit de deux nombres	Le produit à vaisselle
Je me lave la figure	La figure géométrique
Le tableau de la classe	Le tableau à double entrée
Le médecin effectue une opération	Cherche la bonne opération
Les droites se coupent ...	Il se coupe avec le couteau
...	...

• Un exemple de travail de lecture sur le vocabulaire en mathématiques

Comprendre la valeur de « un » en mathématiques et tout particulièrement dans un problème multiplicatif au CE1.

- Des rangées **de** 12 salades
- Des rangées ont 12 salades **chacune**
- **Une** rangée de 12 salades
- **Chaque** rangée a 12 salades
- 12 salades **par** rangée
- 12 salades pour **chaque** rangée

- des gâteaux coûtent 2 € **pièce**
- des gâteaux coûtent 2 € **l'un**
- des gâteaux coûtent 2 € **l'unité**

- 12 € **le** litre