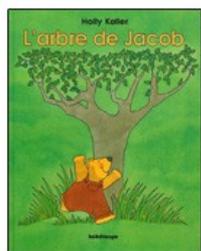


## AUTOUR DE LA NOTION DE GRANDEUR

**Observation et relevé de la taille des élèves tout au long de leur scolarité en C1.**



Situation de départ : lecture du livre « l'Arbre de Jacob » Holly Keller, Kaléidoscope

	Petite section	Moyenne section	Grande section
<b>Matériel</b>	Grande feuille de papier une par enfant	Grande feuille bandes en carton ( une par enfant)	grande feuille et bandes graduées de 10 en 10 ( une par enfant)
<b>Déroulement</b>	<p><b>1<sup>ère</sup> étape</b> : à la rentrée dessiner la silhouette de chaque enfant</p> <p><b>2<sup>ème</sup> étape</b> : en janvier recommencer l'étape 1 et comparer</p> <p><b>3<sup>ème</sup> étape</b> : idem que 2 en juin</p>	<p><b>1<sup>ère</sup> étape</b> : placer 3 enfants du plus petit au plus grand et demander à chacun de venir se placer</p> <p><b>2<sup>ème</sup> étape</b> : sur la feuille mesurer chaque enfant et coller son prénom</p> <p><b>3<sup>ème</sup> étape</b> : à partir de la feuille l'enseignant découpe une réglette de la taille de chaque enfant Chacun doit retrouver sa baguette en s'aidant de la grande feuille et marquer sa baguette la garder</p> <p><b>4<sup>ème</sup> étape</b> : activité rituelle plusieurs matins de suite l'enseignant prend une réglette et la compare à 2 autres + petit ou + grand</p> <p>Renouveler l'étape 2</p>	<p><b>1<sup>ère</sup> étape</b> : comparer tout ce qui a été fait en petite et moyenne section</p> <p><b>2<sup>ème</sup> étape</b> : sur la feuille mesurer chaque enfant et coller son prénom</p> <p><b>3<sup>ème</sup> étape</b> : à partir de la feuille l'enseignant découpe une <b>réglette graduée</b> de la taille de chaque enfant Chacun doit retrouver sa baguette en s'aidant de la grande feuille et marquer sa baguette la garder. Faire une comparaison tout au long de l'année et mesurer de combien on a grandi</p>

		et 3 en fin d'année	
<b>Evaluation et prolongement</b>	Observer le développement complet de la plante : Obtenir la + grande plante possible Semer des graines et observation du développement sur une période importante Utilisation de la photographie pour mettre en évidence et conserver une trace de la croissance ; ces images serviront de support à des activités de rangement Utilisation de bandelettes pour construire des histogrammes		