

SE REPERER DANS L'ESPACE

Se repérer dans un quadrillage

MOYENNE SECTION

Objectif :

- Utiliser et comprendre le vocabulaire spatial : en haut, en bas, au milieu, 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} rangée

Matériel :

- maison des animaux
- une maison modèle
- 42 animaux de couleurs plastifiés
- 6 plateaux maisons vierges.

Organisation : groupe de 6 avec adulte

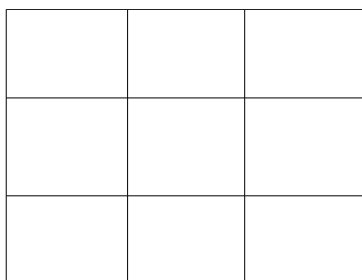
Étape 1 : Décrire des positions sur un quadrillage simple

- Découverte du matériel :
 - Observer la maison et repérer les chambres.
 - Présenter les personnages et les placer librement sur chaque case du quadrillage.
 - Dire où on a placé le cochon.
- Reproduire un modèle.
 - Observer le modèle et reproduire.
 - Reproduire un modèle en fonction des consignes orales données par enseignant.
 - Mettre en commun sa façon de procéder pour repérer une case.
 - Utiliser le vocabulaire spatial.

Étape 2 : Placer des jetons sur un quadrillage simple

- Par 2 : un élève place des jetons sur son quadrillage, il donne ensuite des consignes à son camarade pour qu'il réalise le même placement. Validation par adulte
- Jeu « La bonne place », éditions du Grand Cerf.

EVALUATION (Sur un quadrillage de 3X3, tracé sur une feuille)



Placer quatre objets comme on le souhaite et dicter à son camarade puis changer de rôle.

GRANDE SECTION

Matériel :

- 1 boîte de rangement à tiroirs
- 1 jeton
- Feuilles de papier et crayons

Organisation : demi-groupe en regroupement

Étape 1 : Découverte de la boîte

- Description et hypothèses. Phase orale.
- J'ai caché un jeton dans un tiroir. A vous de le trouver.
- Poser les bonnes questions. Utiliser le vocabulaire spatial.

Étape 2 : Phase écrite

- Trouver comment dessiner la boîte.
- Tester les dessins, repérer les bons.
- Repérer les cases, les lignes et les colonnes.

Étape 3 : autonomie

- Reproduire la position de plusieurs objets sur un quadrillage.
- Quadriludi
- Jeu de la bonne place
- Maison des sorcières - Atelier l'Oiseau Magique.

EVALUATION

Sur un quadrillage donné (6X6), dessiner les objets tels qu'ils sont présentés sur un quadrillage en réel sur le sol de la classe ou dans un quadrillage vertical apposé sur le tableau.