

DECOUVRIR ET NOMMER DES FORMES

Reconnaître des formes spécifiques : les figures planes.

Matériel : blocs géométriques, emporte pièce géométriques, peinture feuille canson, pâte à modeler, planche à clous.

Petite section	Moyenne section	Grande section
Objectif : Identifier les formes. Matériel Deux boîtes avec un trou par élève pour passer la main. Blocs géométriques. Identifier les formes à travers les sens. Le visuel : en réalisant des empreintes (dans de la pâte à modeler (cf. <u>photo annexe1</u>), ou dans la peinture) Le toucher Apparier des formes identiques. Nommer les formes géométriques.	Objectif : Identifier les formes. Associer à une empreinte une forme géométrique. Retrouver les formes utilisées pour chaque empreinte et les nommer.	
Objectif : représenter les formes géométriques : Réaliser des empreintes de formes diverses. Coller pour chaque empreinte une gommette géométrique correspondant à la forme de l'empreinte. Réaliser un panneau référent pour chaque forme (monsieur rond, monsieur carré, monsieur triangle).	Objectif : représenter les formes. Première étape : réaliser des empreintes de formes diverses. Matériel : blocs géométriques. 1/ Réaliser librement des empreintes. 2/ Retrouver les objets qui ont permis de réaliser les empreintes (<u>cf. photos annexe</u>). Deuxième étape : réaliser des formes géométriques. 1/ Par pliage : 2/ Par assemblage (allumette, ficelle...)	Objectif : représenter les formes. 1/ Réaliser des contours de formes géométriques sur une feuille. 2/Réaliser une forme géométrique identique à un modèle sur une planche à clous. 1 planche à clou par enfant. 1 planche à clou sur laquelle figure un modèle. Consigne réaliser une forme identique au modèle.
		Objectif : tracer une forme dans un quadrillage. Tracer une forme identique à un modèle dans un quadrillage.
EVALUATION		

A l'appui du tableau référent réalisé en classe et photographié, classer sur l'image des gommettes de formes ou des photos d'objets dans la famille correspondantes et expliquer son choix	Retrouver dans un dessin ou une photographie donnée toutes les formes pouvant être apparentées à des carrés, ronds ou triangles et justifier (privilégier un format A3)	Dessiner un paysage et des personnages uniquement à l'aide de tracés de formes carrées, triangles et ronds.
--	---	---

Activités menées avec les petites sections.

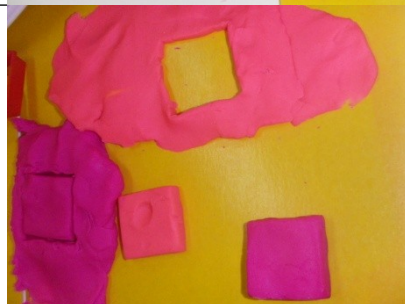
Identifier et représenter la forme carrée.

En début d'année, les élèves ont réalisés des tris de blocs géométriques.		
Au mois de mars, ils sont allés à « la chasse aux « carrés » dans la classe et voici les objets trouvés :		
Ils ont réalisé des empreintes de chaque objet et ils ont vu que certains ne faisaient pas des empreintes carrées mais des empreintes rondes.	 Les « carrés »	 Le « rond »

Ils ont demandé aux moyens d'essayer de retrouver l'objet qui correspondait à chaque empreinte.



Ils ont ensuite mis à part toutes les empreintes où ils ne voyaient pas des « carrés ».



Pour finir, ils vont réaliser un tableau référent avec leurs objets (empreintes à la peinture).

Activités avec les moyens

Réaliser des tris.

Préalablement, les moyens ont réalisés des tris de formes.

Apparier un objet avec son empreinte.

Les petits ont réalisé des empreintes dans de la pâte à modelé avec des objets trouvés dans la classe.

Ils ont demandé aux moyens de retrouver l'objet qui correspondait à chaque empreinte.



Représenter des formes.

(identifier le nombre de côtés, de sommets...)

Pour finir, ils vont réaliser des ronds et des carrés avec divers matériaux comme des allumettes, de l'aluminium,

des bandes de papier.	
-----------------------	--