

LES GRANDEURS
Classer et ranger des objets selon leur taille.

Matériel : pots de plantations, bandes de papier.

Petite section	Moyenne section	Grande section
<p>Observation la croissance des plantes suite aux semis faits en classe. Commenter la taille des différentes plantes.</p>		
<p>Objectif comparer deux plantes entre elles.</p> <p>Présenter un pot et demander aux enfants d'aller chercher une plante plus grande que celle posée sur la table.</p> <p>Observer les plantes choisies par les élèves. Faire valider leur choix par les autres enfants du groupe.</p> <p>Comment comparer la taille des deux plantes ? Réponse : mettre les deux plantes côte à côte.</p> <p>Variante : plante moins grande, plante aussi grande.</p>	<p>Objectif : ranger les objets selon un ordre croissant.</p> <p>Situation de départ : Différentes plantes sont placées sur la table.</p> <p>Demander aux enfants de les ranger de la plus petite à la plus grande.</p> <p>Faire valider le rangement par le groupe classe.</p> <p>Prolongement possible : trouver un moyen de valider le rangement sans mettre les plantes côte à côte.</p>	<p>Repérer des erreurs de rangement.</p> <p>Première phase/ Observer différentes photos de pots rangés.</p> <p>Parmi ces photos repérer les rangements erronés.</p> <p>Prolongement : Mesurer des longueurs avec des outils non conventionnels.</p> <p>Comment savoir en observant la photo que le rangement est faux ? Comment constater des erreurs de rangement entre des pots de taille très semblables sur une photo.</p> <p>Mettre à leur disposition des bandes de papiers De la ficelle...</p>
<p>EVALUATION</p>		
<p>Proposer des objets qui représentent la même chose et sont de deux tailles différentes pour chacun.</p> <p>Demander aux élèves individuellement à l'intérieur de petits groupes, de ranger des objets le plus petit devant et le plus grand</p>	<p>Même chose avec trois ou quatre objets ou dessins.</p>	<p>Fabriquer pour les autres élèves de la classe des rangements d'objets ou de dessins qui comportent des erreurs. Les prendre en photos et ensuite fabriquer le bon rangement puis le photographier.</p> <p>Ces supports seront proposés aux autres</p>

derrière.		élèves de la classe et serviront d'évaluation à ceux qui les ont fabriqués. Il ya aura donc deux niveaux d'évaluation : Trouver un rangement erroné et le corriger fabriquer un rangement erroné et sa correction.
-----------	--	---