

**SE REPERER DANS LE TEMPS**  
**Situer les événements les uns par rapport aux autres.**

Matériel : bac de terreau, graines diverses. Appareil photo, frise mensuelle, feuille A4 avec une ligne de temps.

Petite section	Moyenne section	Grande section
<b>Première étape</b> : réalisation des semis en classe. Situer dans l'instant réel les événements les uns par rapport aux autres.		
<p><u>Objectif</u> : situer dans l'instant réel les événements les uns par rapport aux autres.</p> <p>Prendre en photos des semis faits en classe.            Verbaliser avec les élèves les différentes actions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en place du terreau.</li> <li>2. Plantation de la graine.</li> <li>3. Arrosage.</li> </ol>		
<b>Deuxième étape</b> : observation dans le temps de la croissance des plantations.		
<p>Prendre en photo le bac de semis tous les lundis et jeudis pendant plusieurs semaines.            Faire observer par les enfants les changements.</p>		
<b>Troisième étape</b> : ordonner les photos en respectant l'ordre chronologique des évènements.		
<p><u>Objectif</u> : raconter à l'aide de support divers les moments vécus en respectant la chronologie des évènements.</p> <p>Ranger les photos prises lors de la mise en place des semis.</p> <p>Il s'agit ici d'ordonner les photos des actions de la première étape.</p>	<p><u>Objectif</u> : préciser si un évènement se produit avant ou après un autre.</p> <p>Ordonner quatre photos prises du bac.</p> <p>Il s'agit ici d'observer les différentes étapes de la germination.</p>	<p><u>Objectif</u> : Situer les différentes photos sur la frise mensuelle.</p> <p>Tous les deux jours sur le calendrier du mois, nous collons la photo du bac de plantation.</p> <p>A la fin du mois, avec l'aide du calendrier collectif, les élèves peuvent ordonner les 8 photos prises dans le mois.</p> <p>Il s'agit ici de repérer les photos déjà situées sur le calendrier.</p>
<b>EVALUATION</b>		
<p>Garder une trace des collages et noter les explications de l'élève.</p>	<p>Ordonner quatre photos d'un autre végétal( arbre, fleur..) et expliquer son choix.</p>	<p>Id mais avec plus de photos (8 à 10, à voir suivant le travail effectué précédemment) de la naissance à la mort.</p>

