

## LES GRANDEURS

### Réaliser une toise collective

PS	MS	GS
<p>1- Réaliser la silhouette de chaque enfant (par exemple : tracée au sol puis découpée).</p> <p>2- Disposer les silhouettes les unes à côté des autres sur un plan vertical (mur).</p>	<p>1- Marquer le repère de la taille de chaque enfant sur une bande de papier affichée au mur (par exemple : l'enfant se place debout contre le mur et on marque ce repère à l'aide d'un objet plat posé sur sa tête).</p> <p>2- Chaque enfant dispose son étiquette-prénom (ajouter la photo d'identité si besoin) sur la toise au niveau de son repère.</p>	<p>1- Mesurer chaque enfant (par exemple : à l'aide d'une grande règle ou d'un mètre ruban) et marquer le repère de chaque mesure sur une bande de papier graduée affichée au mur.</p> <p>2- Chaque enfant dispose son étiquette-prénom sur la toise au niveau de sa mesure.</p>
<b>Compétences travaillées</b>	<b>Compétences travaillées</b>	<b>Compétences travaillées</b>
- Comparer les tailles des enfants (petit, grand, plus petit que, plus grand que, de la même taille que, le plus grand, le plus petit, etc...).	- Ordonner les tailles des enfants (ordre croissant, ordre décroissant).	- Mesurer les tailles des enfants.
<p><b>Prolongement possible:</b> Réaliser une toise personnelle pour une prise de conscience de sa croissance. Exemple : sur une bande de carton verticale, l'enfant peint d'une couleur jusqu'à sa taille actuelle puis il peindra, à une date ultérieure et d'une autre couleur, les centimètres pris.</p>		
EVALUATION		
<p>Proposer des objets qui représentent la même chose et sont de deux tailles différentes pour chacun.</p> <p>Demander aux élèves individuellement à l'intérieur de petits groupes, de ranger des objets le plus petit devant et le plus grand derrière.</p>	<p>Même chose avec trois ou quatre objets ou dessins.</p>	<p>Fabriquer pour les autres élèves de la classe des rangements d'objets ou de dessins qui comportent des erreurs. Les prendre en photos et ensuite fabriquer le bon rangement puis le photographier. Ces supports seront proposés aux autres élèves de la classe et serviront</p>

		d'évaluation à ceux qui les ont fabriqués. Il ya aura donc deux niveaux d'évaluation : Trouver un rangement erroné et le corriger fabriquer un rangement erroné et sa correction.
--	--	---