

- . **Bautier E. et Delarue C.** (2013). « Littératie scolaire et textes composites au cycle 2 à l'école primaire : l'exemple de la lecture d'un manuel scolaire de SVT ». *REF Genève, 9-10 septembre 2013. Symposium « Pour une construction empirique de l'archi-élève lecteur et scripteur »*
- . **Bautier E. et Goigoux R.** (2004). « Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle ». *Revue française de pédagogie*, n°148, juillet-août-septembre 2004, p. 89-100.
- . **Bautier E. et Rayou P.** (2009). *Les inégalités d'apprentissage*. Paris : PUF.
- . **Bautier E. et Rayou P.** (2013). *La littératie scolaire : exigences et malentendus. Les registres de travail des élèves*. Éducation et didactique, 7-2, p. 29-46.
- . **Bautier E. et Rochex J.Y.** (1998). L'expérience scolaire des nouveaux lycéens. Paris : A. Colin.
- . **Bautier E. et Rochex J.Y.** (2004). « Activité conjointe ne signifie pas significations partagées », *Raisons éducatives*, n° 7 « Situation éducative et significations », Bruxelles : De Boeck, p. 199-220.
- . **Bernstein B.** (1975). *Langage et classes sociales*. Paris : Ed. Minit.
- . **Boimare S.** (1999). L'enfant et la peur d'apprendre. Paris : Dunod.
- . **Bonnéry S.** (2011). « Sociologie des dispositifs pédagogiques : structuration matérielle et technique, conceptions sociales de l'élèves et apprentissage inégaux » In **Rochex J.Y et Crinon J.** (2011). *La construction des inégalités scolaires*. Rennes : PUR, p.133-146.
- . **Bonnéry S.** (dir). (2015). *Supports pédagogiques et inégalités scolaires*. Paris : la Dispute.
- . **Bonnéry S., Bautier E., Kapko S.** (2015). D'hier à aujourd'hui les manuels scolaires à l'école élémentaire au collège. In **Bonnéry S.** (dir). (2015). *Supports pédagogiques et inégalités scolaires*. Paris : la Dispute, p. 25-57.
- . **Bressoux P. et Pansu B.** (2003). *Quand les enseignants jugent leurs élèves*. Paris : PUF.
- . **Crahay M.** (2000). *L'école peut-elle être juste?* Bruxelles: De Boeck.
- . **Crahay M.** (1996). *Peut-on lutter contre l'échec scolaire?* Bruxelles: De Boeck.
- . **Crinon J.** (2011). « Les pratiques langagières dans la classe et la co construction des difficultés scolaires ». In **Rochex J.Y et Crinon J.** (2011). *La construction des inégalités scolaires*. Rennes : PUR.
- . **Douquet C.** (2016) Le jeune scripteur et ses doubles : Variété du dialogisme dans l'écriture à l'école. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01332018>
- . **Jaubert M. et Rebière M.** (2011). Positions énonciatives pour apprendre dans les différentes disciplines scolaires : une question pour la didactique du français ?, *Pratiques* [En ligne], 149-150 | 2011, mis en ligne le 17 juin 2014, URL : <http://pratiques.revues.org/1718> ; DOI : 10.4000/pratiques.1718
- . **Kapko S.** (2015). *Les familles populaires face aux supports des devoirs*. In **Bonnéry** (dir) *Supports pédagogiques et inégalités scolaires*. Paris : la Dispute, p. 59-82.
- . **Rey B.** (2014). *La notion de compétence en éducation et en formation*. Louvain la Neuve : De

Boeck

- . **Rochex J.Y** (1998). *Le sens de l'expérience scolaire*. Paris : PUF.
- . **Rochex J-Y.** (2004). « La notion de rapport au savoir : convergences et débats théoriques », *Pratiques psychologiques*, n° 10, 2004, p. 93-106.
- . **Rochex J-Y.** (2011). *Au cœur de la classe, contrats didactiques différentiels et production d'inégalités*. In Rochex J.Y et Crinon J. (2011). *La construction des inégalités scolaires*. Rennes : PUR.
- . **Rochex J-Y et Crinon J.** (2011). *La construction des inégalités scolaires*. Rennes : PUR.
- . **Vygotski L.** (1997). *Pensée et langage*. Paris : La Dispute.