

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE AUTOUR DU THEME :

GESTION DE LA CLASSE/GESTION DES CONFLITS

Anzieu D. (1999). Le groupe et l'inconscient. L'imaginaire groupal. Paris : Dunod.

Boski S. (2008). La relaxation active à l'école et à la maison. Paris :Retz

Boimare S. (1999). L'enfant et la peur d'apprendre. Paris : Dunod.

De France B. (2009). La violence de l'école. Paris : la découverte.

Develay M.,(1996). Donner du sens à l'école, Paris :ESF.

Chalvin M.J., (1993). Enseignement et analyse transactionnelle. Paris : Nathan.

Imbert F., (2000). Médiations, institution et loi dans la classe, Paris :ESF

Kaës R. (1975). Fantasma et formation, Paris :Dunod

Leleux E. (2000). Education à la citoyenneté : apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans.Bruxelles : De Boeck

Leleux E. (1997). Repenser l'éducation civique. Paris : Du cerf.

Méard J-A et Bertone S. (1998).L'autonomie de l'élève et l'intégration des règles en éducation physique. Paris : PUF.

Oury F. et Vasquez A. (1967). Vers une pédagogie institutionnelle. Paris : F.Maspero.

Postic M., (1979). La relation éducative, Paris : PUF.

Hardy G. (2001). S'il te plaît ne m'aide pas.Ramonville: Erès.