

Titre : C'est dans la boîte 1

Bibliographie : « *50 activités ritualisées pour l'étude de la langue française.* » (P 105)

Dominante : Orthographe grammaticale

Objectif : Amener les élèves à pratiquer les accords à l'intérieur du groupe nominal.

Niveaux concernés : CP au CM2 (différencier les mots utilisés dans chaque boîte en fonction des acquisitions des élèves)

Tâche à réaliser : Construire un groupe nominal correctement orthographié (les accords sont respectés) sans tenir compte du sens.

- a. Tirer au sort un mot clé dans une des trois boîtes. L'afficher au tableau.
- b. Tirer ensuite des mots dans les deux autres boîtes en ne gardant que ceux qui s'accordent avec le mot-clé après justification des choix.

Support (exemples) :

Boîte 1 : Les déterminants

la - ses - un - quatre - certaines - ce - son - tes
- ma - ta - quelques - certains - cette - mes
- quelques - quel - quelles - ces - l' - mille - mon
- sa - des - une - les

Boîte 2 : Les adjectifs

jolis - bleue - grand - vertes - meilleur
magnifique - superbes - belle - merveilleux -
beaux - petites - meilleures -

Boîte 3 : Les noms communs

maison - souris - géant - chat - placards - tables
- voitures - ordinateur - livre - plantes - bougie
immeubles - sapins - feuille - hiboux - tapis -
amies

Quelques indications :

- Attention ! Une proposition comme « la bleue maison » sera rectifiée en « la maison bleue »
- Prévoir une affiche collective pour garder une trace des propositions des élèves ou utilisation du TBI si la classe en possède un.
- L'activité peut également être menée en APC.