

INTITULE MODULE EPS ET ALBUMS À JOUER	OBJECTIFS MODULE. CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE EN TRANSDISCIPLINARITÉ		
THEME	OBJ PEDAGOGIQUE	PROCESSUS PEDAGOGIQUE/DEROULEMENT	MODALITE
ACCUEIL	Comprendre les objectifs de la formation / se connaître.	Etablir les objectifs de la formation : nous travaillons ensemble sur l'album « le Château de Radégou » et chacun devra choisir un album à travailler sur l'intersession pour restitution lors de la deuxième demi-journée le 25 avril 2012	5'
PRATIQUE	Découverte de l'album et apprentissage des jeux souris collées, ramasse fromage et rat voleur.	Mise en situation de pratique, lecture de l'album jusqu'à la page 7, phases de jeu.	30'
	Suite de la lecture jusqu'à la fin (sans les pages aventures)	Pratique sur le jeu du château	20'
	Fiches ateliers – par groupes de 3 ou 4	Distribution des fiches ateliers aux différents groupes et chacun doit mettre en place un atelier à faire pratiquer aux autres	20'
	Découverte des pages aventures	Recherche en collectif des exploitations possibles des pages aventures	15'
PAUSE (présentation des autres albums à jouer)			
Théorie	PPT		
	Echanges sur les différents points à développer dans les domaines de la maîtrise	Détailler les points suivants - Importance du temps de pratique de l'activité pour les élèves,	

de la langue et du vivre ensemble

- Importance des traces écrites qui vont aller de la salle de classe à la salle d'EPS,
- Importance de mettre les élèves en situation réflexive et non en situation d'application passive.

