

LES GRANDEURS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
PS	Apparier, différencier des objets selon leur forme par la vue et le toucher	Apparier, différencier, trier des solides géométriques (jeux de constructions, cubes) par la vue et le toucher	Apparier un solide avec une ou plusieurs de ses faces (boîtes à formes) Ranger des objets selon leur taille : Comparer la taille de 2 à 3 objets utiliser des comparatifs : <i>plus grand que, plus petit que, plus long que, plus court que, trop grand, trop petit</i>	Reconnaître, nommer, trier des formes géométriques planes: rond, triangle, carré, par la vue et le toucher	Reproduire des assemblages de formes à partir d'un modèle
MS	Différencier, identifier, nommer des formes géométriques simples : rond, carré, triangle, rond, par la vue et le toucher	Reconnaître, classer et nommer des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle de tailles variées Comparer et ranger des objets selon leur taille Comparer la taille de 2 à 6 objets utiliser des comparatifs : <i>plus grand que, plus petit que, plus long que, plus court que, aussi long que, aussi court que</i>	Reproduire un assemblage de formes : puzzles géométriques Repérer les propriétés des formes : côtés, sommets	Dessiner des formes simples : tracer le contour d'une forme Reconnaître et ranger des formes Représenter des assemblages	Comparer et ranger des objets selon leur masse
GS	-Manipuler, différencier, trier et classer des formes simples -Identifier et nommer des formes géométriques : carré, rond, triangle, rectangle, ovale -Repérer des propriétés dans des formes : bord arrondi ou côté droit, sommet pointu... -Classer des objets selon le nombre de côtés -Dessiner des formes à main levée et à l'aide de gabarits : rond, carré, triangle.... -Reproduire un assemblage de formes	Comparer et ranger des objets selon leur taille : - ranger plus de 5 objets selon leur longueur - comparer la longueur d'objets en utilisant un outil intermédiaire (bandelettes de papier) - utiliser des comparatifs : <i>plus long que, plus court que, aussi long que, aussi court que, de même longueur</i>	Reproduire un assemblage de formes : TANGRAM : - Agencer des formes géométriques pour réaliser un pavage - Paver une silhouette avec des formes sans indication sur l'agencement des pièces	- Reconnaître, classer et nommer des formes simples : carrés, rectangles, triangles - Utiliser un instrument : la règle : tracer des traits droits, reproduire des dessins à la règle	- Reconnaître, classer et nommer des formes simples : carrés, rectangles, triangles - Reproduire des assemblages de solides style: color: green;>Comparer et ranger des objets selon leur masse

COMPARER DES OBJETS SELON LEUR TAILLE

PS	<p><u>Activités en groupe :</u></p> <p>1. Comparer la taille de 2 objets : Construire une tour plus grande que soi avec des gros blocs. Construire une tour plus grande qu'un objet</p> <p>2. Comparer des longueurs Avec des vêtements, distinguer ce qui est trop grand, trop petit ou de la bonne taille :</p> <p>1. Comparer la taille de 2 objets ou 2 vêtements, la taille de 2 enfants 2. Ranger 3 objets ou vêtements du plus petit au plus grand par superpositions successives</p> <p>3. Comparer des tailles : TOISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ranger 3 enfants en fonction de leur taille (petit, moyen, grand). - Faire la silhouette des enfants. Ranger 3 silhouettes significatives en fonction de leur taille. On repère qu'un petit ne cache pas complètement un plus grand, mais que le plus grand cache tous les autres. - <u>Faire une toise</u>: garder une trace sur une grande feuille ; on note d'un trait avec l'étiquette prénom, la trace de la taille de chaque enfant. Indiquer alors que la feuille de mesure est une toise qui va servir de mémoire. Nouvelles mesures prises en fin d'année pour comparaison..
	<p>EVALUATION</p> <p>Ranger 3 éléments selon leur taille (petit, moyen, grand) ; montrer le plus grand, le plus petit Classer des éléments selon leur taille (petit, moyen, grand) : les coller dans un tableau</p>
MS	<p><u>Activités en groupe :</u></p> <p>1. Comparer la taille de 2 objets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver une bande de papier aussi longue qu'un objet. - Placer une bande à côté de la tige d'une plante ; une marque est tracée régulièrement pour visualiser la croissance d'une plante (ou une autre bande plus longue à côté de la première) <p>2. Ranger des bandes pour réaliser un sapin : Ranger 6 bandes pour obtenir un sapin. Expliquer comment on a procédé pour parvenir au rangement. Montrer comment faire pour comparer la taille de 2 bandes voisines : <i>trouver la plus longue et la plus courte par estimation visuelle, comparer les bandes 2 à 2 par juxtaposition ou superposition, positionner les bandes sur un repère fixe.</i></p> <p>3. Comparer des tailles : TOISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ranger 5 à 6 enfants en fonction de leur taille. Repérer qu'un petit ne cache pas complètement un plus grand, mais que le plus grand cache tous les autres. - <u>Faire une toise</u> : tracer la taille de chaque enfant sur une grande feuille et noter son prénom. A partir de la toise, couper une baguette à la taille de chaque enfant et noter leur prénom. <p><i>Installation d'un rituel</i> : un enfant va chercher sa baguette, puis 3 autres enfants plus grands (ou plus petits) vont chercher leur baguette et se mettent à côté. Ranger les baguettes par ordre croissant ou décroissant. Nouvelles mesures prises en fin d'année pour comparaison.</p>
	<p>EVALUATION</p> <p>Ranger 6 bandes pour obtenir un sapin, les coller sur une feuille Ordonner, puis coller 4 à 6 éléments imagés du plus petit au plus grand</p>

Activités en groupe :

1. Ranger plus de 5 objets selon leur longueur

- Comparer la taille des enfants du groupe selon leur taille : se placer dos à dos, se placer contre un mur, se ranger par ordre croissant ou décroissant.

- Ranger 6 bandes de couleurs différentes à partir d'un repère par ordre croissant, décroissant ou ordonner les bandes en forme de sapin

2. Comparer la longueur de 2 objets en utilisant un outil intermédiaire

-*Phase de recherche* : comparer la taille de 2 objets éloignés (crayons...) à l'aide d'outils : ficelle, bandelettes de papier mises à la disposition des élèves...

-Expliquer et montrer comment on a procédé. Retenir comment utiliser les outils (avec des marques...) -Chercher des objets (crayons...) aussi longs que la bandelette de papier servant de référence.

GS

3. Comparer des tailles : TOISE (en groupe puis collectivement)

- Ranger les enfants de la classe en fonction de leur taille (en salle de motricité, avec des étiquettes dans la classe, lors des déplacements collectifs).

- Faire une toise : au mur sur une grande feuille graduée de 10 cm en 10 cm, tracer la taille de chaque enfant avec la date et son prénom.

Bandes symboliques : couper (et coder) des bandes à la taille de chaque enfant. Chacun doit retrouver sa bande pour y mettre son prénom (à l'aide de la toise ou par comparaison directe).

Installation d'un rituel: un enfant va chercher sa bande, demander que des enfants plus grands (ou plus petits) aillent chercher leur bande et se rangent à côté (ou bien choisir 2 enfants, et ceux qui sont entre ces 2 enfants vont chercher leur bande). Ranger les bandes par ordre croissant ou décroissant.

Nouvelles mesures prises en fin d'années: colorier la différence entre les 2 mesures (ou coller une bande intermédiaire entre les 2 mesures)

EVALUATION

Ranger 6 bandes pour obtenir un sapin, les coller sur une feuille

Ordonner, puis coller 5 à 7 éléments imagés du plus petit au plus grand

Colorier les objets les plus courts ou les plus longs

Numéroter des éléments du plus petit au plus grand

Chercher avec une bandelette tous les éléments dessinés (crayons...) aussi longs que la bandelette et les entourer