EVALUATION

FORME (évaluer en …)

Co évaluation

Auto évaluation

Evaluation individuelle

OUTILS

Grille d'observation, de relecture

Indicateurs, observables

Critères de réussite

Situation de référence

But de la tâche

INTERPRETATION DE L'EVALUATION, ANALYSE

Différenciation

Prévention

Remédiation

Poser écart avec ce qui est attendu

OBJET (évaluation de…)

Connaissances, savoirs

Notion, concept

Savoir faire, méthodes

Savoir être, attitudes

Transfert de connaissances dans une autre situation

Compétence complexe : autonomie totale

TRACES DE L'EVALUATION

Supports (livrets, feuillets intégrés aux documents de la séquence d'apprentissage)

Harmonisation des supports et des outils au niveau de l'école

Lisibilité en termes de progrès pour l'élève

Communication aux familles

Communication aux collègues

NATURE

Diagnostique

Formative

Sommative

Certificative

PLACE DE L'ELEVE

Niveau d'autonomie dans la tâche

Outils d'étayage

Connaissance des critères de réussite

Connaissance du sujet de l'évaluation

Explicitation de ses réponses, le cas échéant