

Domaine travaillé :	Découverte du monde
Objectif visé	Fabrication d'un jeu de catégorisation pour y jouer.
Consigne proposée :	Ranger les boîtes (selon un critère)
But de tâche visé	Trier
Sens de l'activité (perspective à long terme)	Développer un esprit logique.
Nombre de séances :	3 séances de fabrication + jeu
Traces de ce que les élèves ont produit ; Boîtes à chaussures décorées.	

Transformation d'une boîte à chaussure par élève pour réaliser un jeu de tri.

- Peindre le fond : bleu, blanc ou noir.
- Tamponner des formes : 3 formes (cercle, carré, triangle)
3 couleurs (jaune, vert, rouge)



- Coller **un** matériau sur le côté de la boîte : papier de verre, carton ondulé, pelouse synthétique, fourrure ou autre...



- Mettre **un** matériau à l'intérieur de la boîte : balle, billes, trombones, grelot, semoule, haricots, coton, ou autre... Pour cela les élèves se mettent par deux et choisissent le même contenu. On a ainsi des paires sonores.



Jouer :

Plusieurs critères de tris sont alors possibles mettant en éveil différents sens.

- La vue : tri en fonction de la peinture du fond, des formes ou des couleurs de formes.
(exemple : les fonds noirs, les tampons carrés, les tampons jaunes...)

Mais aussi avec des doubles critères (exemple : ronds jaunes, triangles verts, les fonds blancs avec triangles...).

- Le toucher : Les yeux fermés, trier en fonction du matériau collé sur chaque boîte
(exemple : les boîtes avec papier de verre)
- L'ouïe : trier en fonction du son émis lorsqu'on secoue les boîtes. Retrouver les paires.