Domaine travaillé :	DECOUVERTE DU MONDE/AGIR AVEC SON CORPS
Objectifs visés	Mettre en situation un parcours vu dans un livre: Découper les différentes étapes d'un parcours Travail sur le vocabulaire des actions (différentes façons de se déplacer) Trouver le matériel adapté pour reproduire telle situation Se servir de l'écrit (album) pour vérifier (mémoire) Participer à une tâche collective (groupe de 6 MS) Donner son avis (PS et GS: 18 élèves)
Consigne proposée :	Inventer un parcours de motricité qui montre le voyage de l'escargot
But de tâche visé	Vivre avec son corps un trajet décrit dans un livre
Sens de l'activité (perspective à long terme)	Se servir de la trace écrite comme mémoire
Nombre de séances :	3
Traces de ce que les élèves ont produit : photos du parcours réalisé par les	

enfants

Mise en parcours du « Voyage de l'escargot » de Ruth Brown par Les Moyennes Sections. Voir document 2

