

CONSEIL ECOLE COLLEGE DOCUMENT RESTITUTION

REPERES DE PROGRESSIVITE ET SEQUENCE A TESTER DANS LES CLASSES :
L'objectif de ce travail conjoint est de choisir puis tester une séquence dans le domaine du groupe et en référence à un attendu retenu par le groupe.
Le test de la séquence dans l'intersession permettrait de voir si les repères de progressivité sont opérationnels et dans quelle mesure

Domaine : EPS
Course Longue / Demi-fond

Attendus de fin de cycle visés :

- 1) Etre capable de trouver et tenir une allure de course permettant de courir longtemps (jusqu'à 15')
- 2) Etre capable de maîtriser une allure de course permettant de courir longtemps mais aussi de tenir une allure de course plus élevée sur une période plus courte (3minutes)

Séquence testée : sommairement expliquée ou collée et copiée ici

Nous n'avons pas tester de séquence mais avons réfléchi à une progression d'objectif entre le CM et la 6ème.

Nous allons tester conjointement une séance au niveau du collège les 29/09 et 13/10.

Nous avons retenu 3 repères de progressivités sur une course de 9":

- Le nombre d'arrêts
- Les variations de vitesse (ou de régularité au tour)
- Les sensations en fin de cours

Ces repères sont à observer sur la première et à la 3ème (ou 4ème) séance sur un cycle de 6.

Ce que vous souhaiteriez voir abordé la fois prochaine :