

COMPTE RENDU J5 autour de l'EPS

1. VOCABULAIRE

- attaquant et défenseur
- se démarquer (sortir de l'ombre du défenseur)
- s'échauffer
- arbitrer, chronométrer, observer (différents rôles sociaux)
- partenaire / adversaire

D'un point de vue didactique donner aux élèves :

- le but (objectif pour l'enseignant)
- critères de réussite
- critères de réalisation
- remédiations (complexification et simplification)

2. QUESTION 2

- Préciser sur la fiche de liaison l'acquisition ou non du savoir-nager

Il est compliqué de faire le lien car les différentes écoles ont des infrastructures différents. Les petites écoles "souffrent" du manque d'installation qui limite le nombre et la diversité des activités.

3. CONSTRUCTION DE QUELQUES ELEMENTS :

• Compétence 1 :

① Exemple avec la danse contemporaine

Découvrir des méthodes d'expression différentes

- Découvrir un vocabulaire différent
- Accepter le regard de l'autre
- Modifier sa posture
- Accepter le contact avec l'autre

• Compétence 2

⊗ exemple avec la course longue, le relais, (l'athlétisme), la gymnastique.

- Prise d'informations intrinsèques (internes, ressentis) et extrinsèques (observateurs ou système informatique comme Kinovea)
- Utilisation du chronomètre
- Fiches VNA ou fiches d'observation

• Compétence 3

⊗ exemple avec les sports collectifs, jeux d'opposition individuels ou collectifs.

- Occuper différents rôles (arbitre, observateur, chronomètre)
- Construire des règles

• Compétence 4

- Savoir s'échauffer (trame commune)
- Changement de Tenue (hygiène). Importance d'une tenue adaptée

• Compétence 5

- Pratiquer différentes activités pour élargir ses connaissances
- Comparer sa performance à celle des autres
- Connaître le matériel spécifique à chaque activité