

Réunion au Collège de Poisy du 28/04/2016, proposition de compte-rendu, Français.

Présents : 6 professeurs de français du Collège de Poisy/ 3 Professeurs des écoles (Lovagny, Poisy chef-lieu et).

1) VOCABULAIRE :

Vérification de l'utilisation d'une terminologie commune en grammaire (utiliser le terme de « nature de mots », plutôt que celui de classe grammaticale, parler de « déterminants possessifs » plutôt que d'adjectifs possessifs ...)

Problème : les professeurs de français dépendent des manuels dans lesquels ces termes peuvent être utilisés.

D'un commun accord, les professeurs décident de ne pas aborder la notion de « prédicat de la phrase » au cycle 3.

Proposition d'un professeur d'école: souligner les fonctions, colorier les mots pour indiquer leur nature.

2) ECHANGES ET DISCUSSION GENERALE :

Observation collective :

- du BO N° 11 du 26 novembre 2015 présentant une répartition des programmes de littérature entre CM1/CM2 d'une part, et 6è d'autre part.
- du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, du nouveau cycle 3.

L'école de Poisy chef-lieu fera parvenir par mail le document élaboré en Conseil de cycle aux autres écoles et au collège, concernant une proposition de répartition des compétences entre les classes de CM 1, CM 2 et 6è.

3) CONSTRUCTION DE QUELQUES ELEMENTS :

Activité choisie : Lire avec fluidité (et expressivité ?), discussion sur la différence entre ces deux termes.

Discussion (courte, par manque de temps et d' « idées ») sur les activités à mener pour faire progresser les élèves dans ce domaine :

Travail sur la ponctuation (sur Internet, ex intéressants : « Je lis, je comprends »

Mise en scène ...