

## CR - Réunion liaison école-collège – Groupe Histoire-Géo.

### **1. Compétences attendues : rapport aux pré-requis / aux difficultés rencontrées**

- Maîtrise de la langue française : lecture, vocabulaire, rédaction de phrases complètes pour répondre aux questions.

Viser la nécessité d'emploi de vocabulaire précis de l'histoire et de la géographie.

- Maîtrise de la chronologie et des grandes périodes (y compris en histoire des arts).
- Maîtrise des grands repères géographique (ex. océans, continents, grands ensemble de relief)
- Analyse de documents (répondre à un questionnement avec justesse et précision)
- En géographie : analyse de paysage, réalisation d'un croquis, travail en cartographie, maîtrise de l'emploi des TOLE 4 critères (Titre, Orientation, Légende, Echelle)
- Localiser un point sur la carte (travailler sur l'emboîtement des échelles)
- Nécessité et difficulté d'employer des mots relatifs à des concepts abstrait (ex.:romanisation)

### **2. Remarques diverses**

- Pour les professeurs du collège sentiment que les cours de primaire sont trop fournis, trop de détails, trop approfondis.

Il n'est pas indispensable de traiter le programme de façon exhaustive. Il faut privilégier la maîtrise de la langue et de l'écrit (brasser du vocabulaire relatif à l'histoire et la géographie).

- La problématique ou question-problème (chercher à être capable de se questionner sur l'objet étudié) : faut-il utiliser ce terme en primaire ou préférer un autre terme comme hypothèse ?
- Impression partagée d'un creusement des écarts avec une diminution du contingent des élèves médians.

### **3. EMC**

- Pratiques ponctuelles différentes selon les écoles : utilisation des dilemmes moraux par exemple, débats en lien avec l'actualité...

Mais commun à tous les collègues : travail au quotidien en fonction des problèmes rencontrés dans l'école.

- Répartition du programme selon une logique spiralaire car il ne paraît pas possible de se répartir les programmes qui sont formulés de manière trop peu cadrée.

ex. : la charte de la laïcité est évoquée tout au long des années de primaire et du collège.