

# Sciences et Technologie séance de travail n°1

- **Vocabulaire devant être acquis en fin de CM2**

- Hypothèse
- Savoir différencier : *schéma - dessin, légender, représenter, schématiser et dessiner*
- Fonction de service
- Savoir identifier : *matière première - outils - matière transformée*
- Conducteur- Isolant
- Energie
- Connaître les différentes unités de mesures ----> conversions de longueur
- Les verbes du vivre ensemble ----> écouter - respecter

- **Démarche scientifique**

- Travail de groupe
- Trace écrite : accepter le 1<sup>er</sup> jet sous forme de brouillon
- Schémas et dessins en support de l'écrit
- Utiliser les pictogrammes travaillés en CM

- **Concevoir - créer - réaliser**

- A quoi sert l'objet / environnement
- Contraintes de l'objet : cahier des charges = « carte d'identité de l'objet »
- Consignes de sécurité
- Exprimer à l'avance par écrit l'attendu de l'expérience ----> formaliser le « si...alors »
- Maîtrise du traitement de texte, insertion d'images, tableaux, enregistrer fichier.

- **S'approprier des outils et des méthodes**

----> Travail en équipe : - chacun travaille

- Donner des tâches différentes à chacun pour que tous soient en activité

- **Adopter un comportement éthique et responsable**

----> recyclage

----> eau

- **Se situer dans l'espace et le temps**

----> En lien avec l'histoire - géographie

----> Réalisation de maquettes

----> toujours en lien avec l'environnement de l'élève

## **Activités proposées sur les thèmes : changement d'états de la matière/ formes et états de la matière**

- Les mélanges : exemple de progression de cycle  
CM1 : soluble ou non soluble  
CM2 : conducteur ou non conducteur  
6<sup>ème</sup> : saturation et matériaux plus conducteurs que d'autres.