

Réunion - Cycle 3 – ANGLAIS - 21/09/2016

Etaient présents :

Les professeurs d'anglais : Corinne Dufau-Casanabe – Xavier Fitte-Duval – Josiane Beau – Julie Fanjas – Marianne Vianey

Karine Tavart, PE à l'école Carnot.

- **Objectif** : Proposer l'élaboration d'une séquence et pouvoir la tester en classe.
Etablir une séquence sur le CM1, le CM2 et la 6^{ème} : sur le thème « la description physique ».

- **Activités langagières ciblées** :
 - CM1/CM2 : compétences de compréhension :
 - ⇒ Compréhension de l'écrit en CM1
 - ⇒ Compréhension de l'oral en CM2
 - Production écrite/orale en 6^{ème}.

- **Production finale** : création d'un jeu de « Qui est-ce ? » / « Who's who ? ».

- **Besoins** : Pour établir la séquence : besoin de 8 classes de primaire pour correspondre avec les 8 classes de 6^{èmes} de Blanchard.
Utilisation des baladeurs MP3.

- **Echange et mise en œuvre du projet de séquence** :
 - Les 6èmes envoient aux CM1 des photos et des descriptions écrites (descriptions physiques des personnes photographiées).
 - Les 6èmes envoient aux CM2 des photos et des descriptions orales (descriptions physiques enregistrées par le biais des MP3 du collègue).
 - ⇒ Les élèves de CM1 associent les descriptions écrites aux photos qui correspondent.
 - ⇒ Les élèves de CM2 associent les descriptions orales aux photos qui correspondent.

- En retour, les primaires (CM1 + CM2) envoient des pêle-mêle de photos aux élèves de 6èmes. Ces pêle-mêle seraient des visages créés à partir de photos de parties des visages des élèves de primaire. Les 6èmes trouveraient à qui appartiennent chacune des parties des différents visages (travail sur « whose » et sur le génitif dans les questions et les réponses).