<u>Projet : Ecriture et illustration d'un nouvel épisode de l'album</u> « La grenouille à grande bouche »

<u>Le projet de la classe</u>: Les activités présentées se déroulent dans le cadre d'un projet d'écriture et d'illustration d'un nouvel épisode de l'album « La grenouille à grande bouche ». Les élèves doivent imaginer cet épisode en respectant la cohérence du texte. Ce projet amène les élèves à s'interroger sur la structure du texte et à mieux comprendre les choix de l'auteur.

Objectifs:

- Ecrire la suite d'une histoire en respectant la structure du récit (randonnée + rime)

Compétences travaillées :

- × Découvrir l'écrit
- Découvrir un type d'écrit : la randonnée
- Repérer les étapes fondamentales d'un récit
- Produire un texte collectivement sous forme de dictée à l'adulte
- Dicter individuellement un texte à l'adulte
- Ecrire une phrase très courte en cursive, en fonction d'un projet avec modèle commenté par l'enseignante
- Entendre et repérer une rime
- Associer des mots qui riment
- × Langage
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire
- Enrichir le vocabulaire des enfants (aliments)

<u>Déroulement</u>: 3 séances de littérature et phonologie en classe entière, 2 séances d'arts visuels, 1 séance d'informatique et 1 séance de discrimination visuelle/lecture

- Découverte de l'album « la grenouille à grande bouche » et mise en évidence des rimes.
- Ecriture de la suite de l'histoire, en imaginant que la grenouille vienne à l'école pour demander aux élèves ce qu'ils mangent. Pour lui répondre, ils vont essayer de trouver un aliment qui rime avec leur prénom.
 - Exemple : Je m'appelle Virginie et je mange des sushis.
- Ecriture en cursive de la phrase prononcée.
- Illustration : se représenter avec la grenouille à grande bouche
- Ecriture du texte de la grenouille en salle informatique
- Assemblage des productions des élèves pour réaliser un album de la classe

<u>Remarque</u>: Au préalable, nous avions travaillé sur les albums à structures répétitives (séquence PARCOURS LECTURE - ACCES EDITION) ainsi que sur les rimes (séquence VERS LA PHONO GS - ACCES EDITION)

Voici les photos de l'album réalisé par la classe de GS :





























































