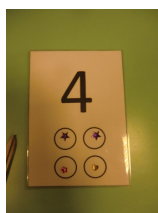


Domaine travaillé	Approcher les quantités et les nombres
Objectifs visés	Dénombrer une quantité jusqu'à 6 au moins pour réaliser des collections Lire les nombres de 1 à 6 au moins Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que plus que et moins que en cas d'erreur
Consigne proposée	« Après avoir jouer au jeu de la galette, chacun va se fabriquer une galette à compter »
But de tâche visé	
Sens de l'activité (perspective à long terme)	Jouer à la maison avec la famille
Nombre de séances :	3

séance 1: jeu de société (maths en pousse)
se déplacer sur une piste orientée en lançant le dé en remplir sa galette de fèves



Séance 2:
réaliser l'intérieur de la galette
coller 1 gommette chiffre dans chaque part -dans le désordre-
coller autant de fèves qu'indiquer par le chiffre dans chaque part
différenciation : jusqu'à 6 ou 8 , avec bande numérique et/ou cartes nombre



montage de la galette par un adulte avec une rondelle de bouchon de liège percée et une attache parisienne

Séance 3: on joue à 2 , chacun son tour : on lis le chiffre et on vérifie



je lis le chiffre et je fais tourner la galette pour pouvoir vérifier en dénombrement les fèves

Traces de ce que les élèves ont produit ;

