

**LE RACCROCHAGE SCOLAIRE :  
DES INDICES POUR NOUS  
QUESTIONNER SUR NOTRE TRAVAIL**

# LES FACTEURS ENVISAGES

1. Dimension sociale
2. Dimension psychologique
3. Dimension institutionnelle

# LES FACTEURS ENVISAGES

## 1. LA DIMENSION SOCIALE

La précarisation économique ( Glasman...)  
Le rapport à la norme culturelle (Bourdieu,  
Wallon, Bautier...)

# LES FACTEURS ENVISAGES

## 2. LA DIMENSION PSYCHOLOGIQUE

L'adolescence

Les histoires de vie

# LES FACTEURS ENVISAGES

## 3. LA DIMENSION INSTITUTIONNELLE

La carte scolaire ou la non carte (Felouzis)

Le redoublement ou la relégation( Crahay, Francequin et Berger, Suchaut...)

La constante macabre (Antibi)

L'orientation

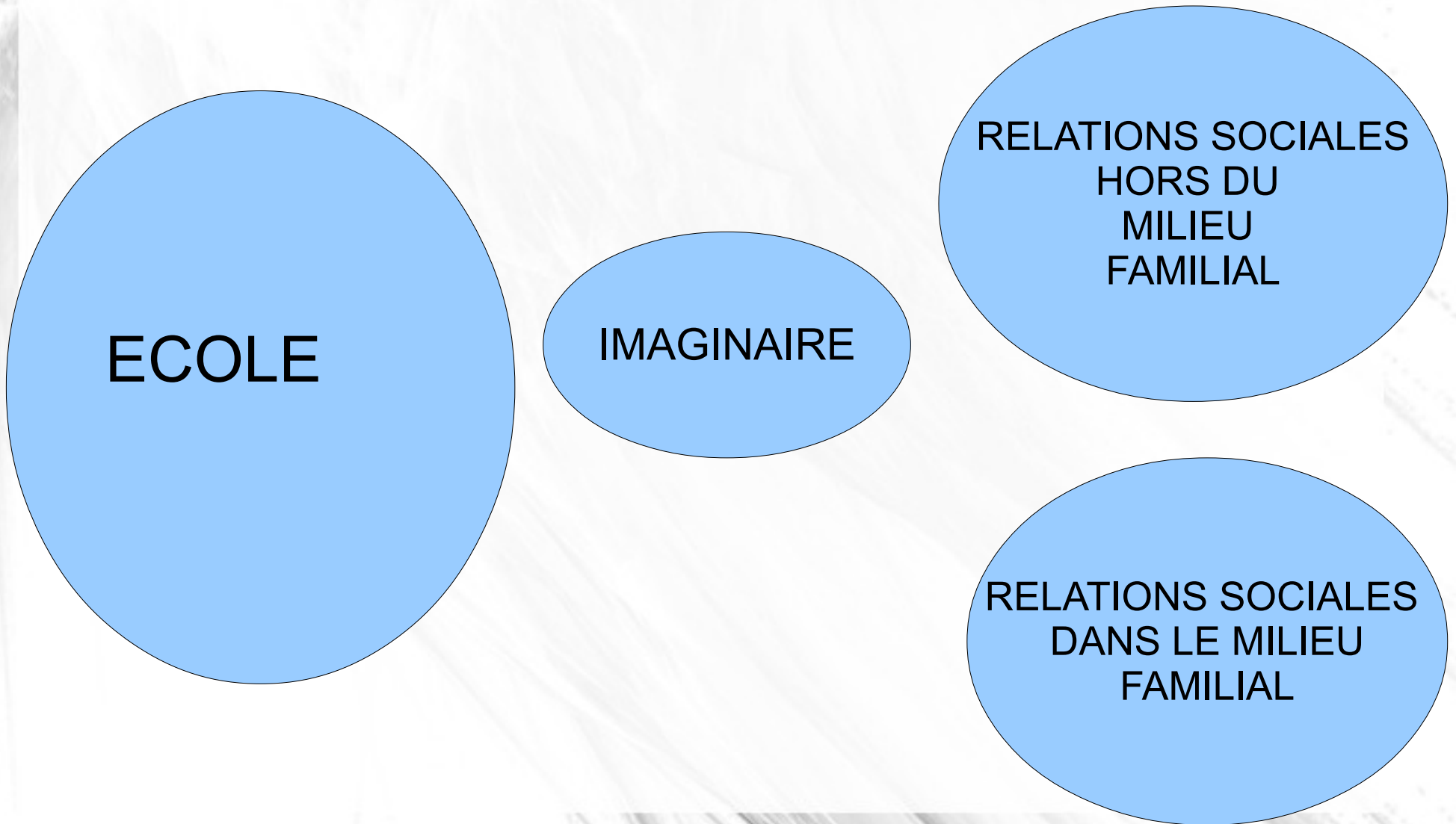
L'absentéisme

Le décrochage cognitif

# L'ECOLE COMME UNE OUVERTURE A LA RESILIENCE

- Comprendre ce concept en termes de facteurs de risque et de facteurs de protection :
  - Risque
  - Protection

# Les facteurs de risque et de protection pendant le processus



# L'ECOLE

Si l'école ne peut pas tout elle peut beaucoup.  
Elle est un acteur incontournable.

Elle recèle en elle des facteurs de protection et des facteurs de risque que cette recherche peut nous aider à mieux saisir.

Une prise en compte plus développée de ces points permettrait d'améliorer la compréhension des élèves.



# DES POINTS D'APPUI

La motivation à apprendre pour soi  
Le sentiment d'efficacité et ses attributs

# La théorie de Bandura

**LE MODELAGES SOCIAL**

**LA PERSUASION SOCIALE**

**LES EXPERIENCES DE REUSSITE**

**CE SONT LES ELEVES QUI DISENT QUE  
L'ECOLE LES FAIT REUSSIR OU ECHOUER  
PRENONS EN CONNAISSANCE ET VOYONS  
COMMENT AVANCER AVEC EUX  
IL N 'Y A PAS DE FATALITE**