

FONCTIONNEMENT DE CERTAINES FAMILLES DE NOMS

- repérer la construction de certaines familles de mots
- appliquer ce fonctionnement à des mots réels et imaginaires
- découvrir de manière intuitive la construction de mots à partir du nom

Remarque:

Contenus et activités	Remarques
<p>Préalables ou/ et prérequis <i>ce que les élèves doivent déjà savoir ou avoir compris</i> <i>Nous avons rencontré le mot cacaoyer dans notre travail autour de l'Afrique.</i></p>	Affichage collectif
<p>Point de départ: Cela nous a permis d'aborder le fonctionnement des noms des arbres fruitiers,</p>	Trace collective
<p>Construction d'une nouvelle réponse : Après avoir associé aux fruits, connus et moins connus des enfants, un nom d'arbre, les enfants ont inventé un arbre et son nom selon ce qu'il produisait comme fruits. On a eu des bonbonniers, des voituriers, ... mais aussi des mâtressiers et des saucissiers...</p>	
<p>Automatisation et structuration : GS -Repérer le nom du fruit à l'intérieur du nom des arbres - identifier la terminaison « ier » et déduire écriture du nom de l'arbre.</p>	Trace individuelle : Chacun a dessiné son arbre avec les fruits correspondants et collé dans le cahier de mots avec le nom de l'arbre (GS : écriture approchée)
<p>Réinvestissement</p>	
<p>Transfert : Travail sur les fétiches du film « kirikou ». Et la construction des mots en eur à partir des verbes (ex : prendre, tuer, manger...) Réaliser à la manière de Michel Ocelot avec des boîtes d'emballage, mettre en évidence la spécialité du fétiche</p>	Trace individuelle : PS - MS : photo du fétiche et écriture du nom. GS : id que pour le travail avec le nom des arbres.

PHOTOS CI DESSOUS

PHOTOS DE L'ACTIVITE

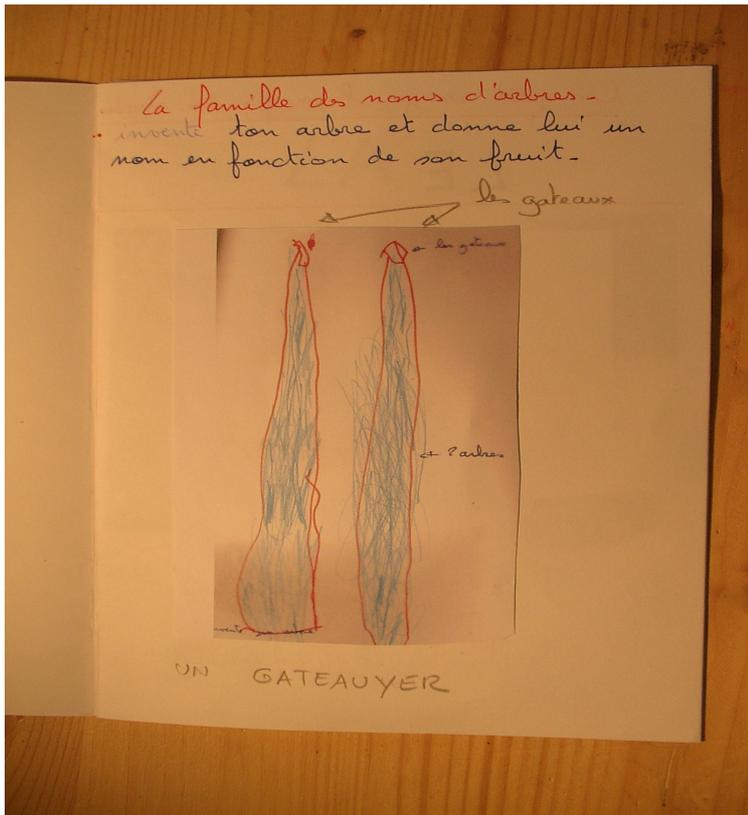


PHOTO DE L'ARBRE

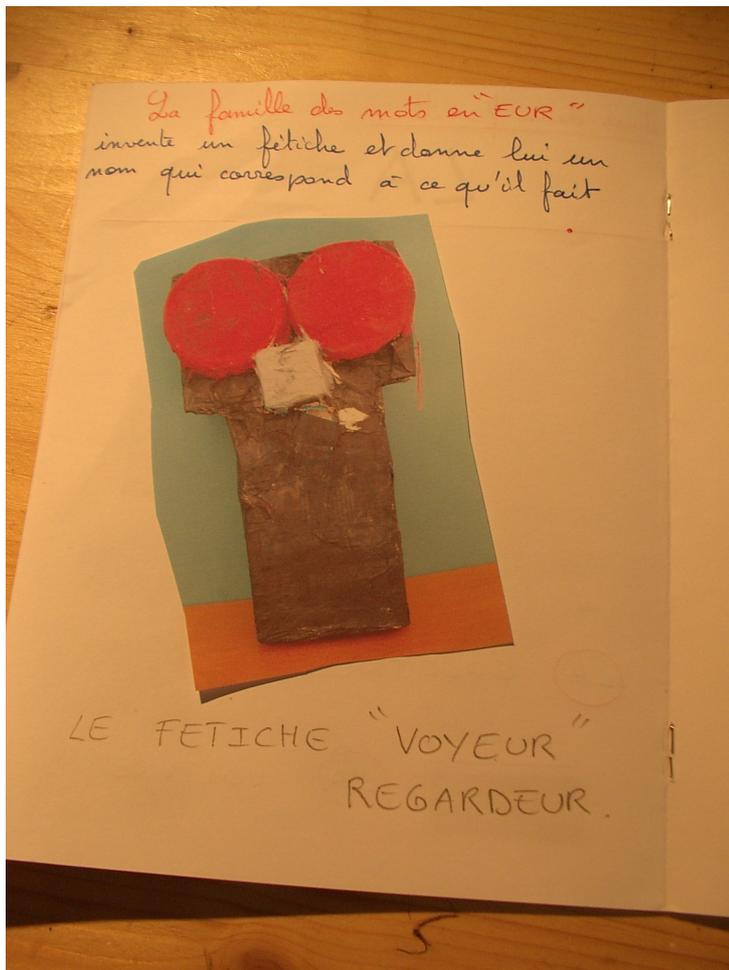


PHOTO DE FETICHE