

## Titre : Le béret en vocabulaire !

Dominante : Vocabulaire

Objectif : Amener les élèves à catégoriser le vocabulaire en situation de réception.

Niveaux concernés : CP au CM2

Tâche à réaliser : Comme dans un jeu traditionnel du béret, les élèves s'installent debout sur deux lignes face à face afin de former deux équipes. Un numéro est attribué à chacun dans les deux équipes.

Au sol, entre les deux équipes, placer 2 étiquettes (minimum) avec un terme générique ou le nom d'une catégorie étudiée en classe.

Par exemple, une classe a travaillé sur le vocabulaire des animaux. Les noms suivants sont écrits sur des étiquettes : « *mammifères / insectes / poisson / oiseau* ».

Le meneur de jeu, (l'enseignant au départ) annonce un numéro de joueur et un terme, par exemple « *abeille* ». Les joueurs qui portent ce numéro dans chaque équipe doivent récupérer l'étiquette du terme générique qui correspond soit « *insecte* ».

Le premier qui récupère l'étiquette fait gagner un point à son équipe et ainsi de suite avec d'autres mots, « *baleine* »...

Une indication :

- Proposer ensuite à un élève de prendre la place de l'enseignant !