

	ACTIVITES VOIE COURTE	ACTIVITES VOIE LONGUE
Objectifs	<p>Systématiser les apprentissages</p> <p>Développer des automatismes</p> <p>Relancer intérêt et curiosité pour la langue</p>	<p>Conduire les élèves à changer leurs représentations</p> <p>Prendre le temps de construire la compréhension d'une notion</p>
Temps	<p>1ou 2 fois 15 minutes dans la journée :</p> <p>Faire alterner une plage à dominante orthographique / une plage à dominante grammaticale / une plage à dominante lexicale</p>	<p>Besoin d'au moins 4 séances pour construire une notion</p> <p>Enseignement massé</p> <p>1 chantier par période</p>
Organisation	<p>Cibler clairement la compétence visée</p> <p>Imprimer un rythme à l'activité</p>	<p>Lier ces activités à d'autres activités de lecture/écriture</p>
Activités	<p>Copie guidée → copie autonome</p> <p>Mémorisation lexicale</p> <p>Phrase du jour (observation, dictée, production)</p> <p>Transformations de phrases, à l'oral et à l'écrit</p> <p>Ecrire à la manière de (garder la structure, travailler les synonymes)</p> <p>Classement de mots</p> <p>Jeux de conjugaison</p> <p><u>Voir le livre de R Leon, <i>Dire, lire, écrire au jour le jour</i> :</u></p> <p>Fiche 32 sur les indices orthographiques</p> <p>Fiches 97, 99 sur les lettres muettes</p> <p>Fiche 105 sur l'accord de l'adjectif</p> <p>Fiches 81, 83, 88, 89, 92 sur verbes-sujets</p> <p>Fiches 90, 91, 93, 96 sur la conjugaison</p> <p>Fiches 94, 95 sur l'axe du temps</p> <p>Fiche 85 sur les subordonnées (oral)</p> <p>Fiche 87 sur la notion de phrase</p> <p><u>Voir le livre de R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école, pp 54 à 58 (verbe, noms/déterminants, masculin/féminin)</i></u></p> <p>→ Polysémie dans les consignes : R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école</i>, pp 132-133</p> <p>→ 10 activités pour reconnaître le verbe : R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école</i>, p 168</p> <p>→ Copie dirigée au CP et au CE1 : <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, pp240-242</p> <p>→ Homophonie : <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, p 269</p>	<p>→ Les types de phrases : R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école</i>, pp 67-68 ; <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, pp 62-69 et pp 70-78</p> <p>→ Approcher les notions de verbe et de nom : R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école</i>, p 101 ; <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, pp 192-193 et pp 195-197</p> <p>→ L'adjectif qualificatif : R Leon, <i>Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école</i>, pp 108-112</p> <p>→ Notion de phrase : faire grossir une phrase, faire maigrir une phrase : <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, pp 30, 32, 33</p> <p>→ Aborder les classes de mots : trier des mots : <i>Enseigner la langue française à l'école</i>, C Tisset, pp 37- 40</p>