

Les valeurs de -ent

But : identifier les mots en -ent pour les oraliser correctement.

Compétence : identifier la classe grammaticale des mots en -ent

Mise en situation et mobilisation des connaissances :

Présenter le titre de l'activité aux élèves et leur demander quelles sont les différentes valeurs de -ent.

Réponses des élèves :

Réponse 1 ; les verbes

Après guidage

Réponse 2 : les noms

Réponse 3 : les adjectifs

Recherche

Produire à l'oral des phrases contenant les mots de la pioche (la pioche étant constituée de verbes, de noms, d'adjectifs, d'adverbes).

Les phrases sont collectées au tableau (une dizaine)

Mise en commun

Observer les différentes places de mots dans les phrases.

Emettre des hypothèses sur la nature de chacun des mots utilisés dans les phrases.

Les verbes et les noms sont facilement identifiés.

Les adjectifs avec plus d'hésitation.

Les adverbes sont confondus avec les adjectifs dans un premier temps. Mais après observation, les élèves se rendent compte qu'ils « qualifient » les verbes. Ils les appellent

« l'adjectif du verbe ».

Structuration

Rappel des classes grammaticales des mots et de leurs caractéristiques

Verbe: une action/ conjugué au présent à la troisième personne du pluriel

Nom: accompagné d'un déterminant/ forme un groupe nominal avec det+nom ou
Det+nom+adj

Adjectif : qualifie le nom du groupe nominal/placé devant ou derrière le nom

Adverbe : complète et renseigne le verbe.

Application

Avec les mots restants dans la pioche, sur ardoise indiquer la nature de chacun des mots.