

Liens avec l'écriture :

Pour maîtriser les activités d'écriture, l'analyse de la langue doit être plus poussée que pour la lecture.

On doit bien connaître le fonctionnement de la langue pour bien écrire. (Grammaire de texte/grammaire de phrases, syntaxe, orthographe : structuration visuelle par la ponctuation, syntaxe de base, marques du féminin, du pluriel, conjugaison...)

→ On peut réfléchir aux *activités induites par les activités d'écriture* : *élaboration de banque de mots, recherches en vocabulaire, élaboration de tableaux de conjugaison.*

Réciproquement, la production d'écrit donne également du sens aux apprentissages sur la langue. On s'interroge sur des faits de langue, on justifie telle ou telle écriture... Attention à la correction, le maître ne demandera pas la correction de toutes les erreurs à l'élève (hiérarchisation et choix des erreurs à traiter, différenciation...)

→ *Activités courtes d'écriture* : R Léon, *Dire, lire, écrire au jour le jour* : « écrire dans toutes les disciplines », fiches 51 à 61 et « outils pour écrire », fiches 62 à 67.