

Lien avec la lecture :

<b>Notions en maîtrise de la langue</b>	<b>Compétences en lecture</b>
<b>VOCABULAIRE :</b>	
Sens des mots	Déduire le sens à partir de contexte
Construction des mots	Déduire le sens à partir de sa construction
Polysémie des mots courants	Identification du sens selon le contexte
Registres de langue (syntaxe et vocabulaire)	Identification de l'émetteur et de la situation ; repérage de nuances et de connotation
<b>SYNTAXE/GRAMMAIRE DE PHRASE ET GRAMMAIRE DE TEXTE :</b>	
Ponctuation	Structure du texte
Types de phrases	Émotions et sentiments sous-jacents
Mots de liaison	Logique et chronologie du texte
Apposition	Synonymie, équivalence entre 2 termes ou 2 groupes
Substituts	Que remplace ce mot ? Qui se cache derrière ?
Adjectif	Nuance : qui décrit, qui définit
<b>CONJUGAISON :</b>	
Axe du temps et valeur des temps	Chronologie des actions
Voie active/voie passive	Qui fait l'action ? Qui la subit ?
<b>ORTHOGRAPHE :</b>	
Marques d'accords	De qui, de quoi est-il question ?
Finale en -ent	Oralisation et compréhension (ex : mes parents/ils parent)

La grammaire au service de la lecture.

d'après un tableau de R Léon : Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école, p 65