

## QUELQUES PISTES POUR VOUS ORIENTER

Bienvenus dans le monde des petits !

C'est un monde merveilleux ! Tout les émerveille, les ravit et ils ont un besoin insatiable de vous faire plaisir. Il faudra leur dire chaque fois qu'ils y parviennent et valoriser tous les comportements positifs (ne pas penser que c'est juste normal...).

Ils découvrent aussi et SURTOUT l'école et cela ne va pas de soi. Vous allez rencontrer des enfants très différents qui peuvent avoir soit bientôt 4 ans pour ceux nés en janvier et pas tout à fait 3 ans pour ceux nés entre octobre et décembre !! Ils ont donc un tiers de vie en plus ou en moins ce qui peut faire la différence !

Pour vous aussi c'est votre première rentrée et donc soyez professionnels et indulgents avec vous même.

### Règle numéro 1 :

**Prenez le temps** d'installer tranquillement les choses c'est à dire les règles, le comportement requis, la manière de parler aux élèves, le repérage des lieux, des personnes, du matériel et des apprentissages visés. Montrez leur ce qui convient en disant par exemple : *Oh regardez ce que X a fait, dessiné, construit... Regardez comme Y est rangé, il donne une main à Z c'est comme cela qu'il faut faire...Observez comme Z marche tranquillement...*

### Règle numéro 2 :

**Redoublez de bienveillance**, croyez en vos élèves, qu'ils sentent se poser sur eux un regard attentif et généreux. Pour ceux qui montrent des signes anxieux...Vous pouvez mettre en mots ce qu'ils ressentent : *tu es triste, tu voulais rester avec ton papa et ta maman... Ils vont bientôt venir te chercher... viens allons leur faire un petit dessin et tu pourras leur donner quand ils viendront te chercher tout à l'heure.* Soyez cependant intransigent quant au respect des règles : On peut, non, on doit être **bienveillant et cadrant**.

### Règle numéro 3 :

Proposez des **activités de découverte ou d'apprentissage motivantes** :

- un jeu, des manipulations, des petits jeux de construction,
- une écoute musicale,
- un album en lecture offerte,
- des temps de jeux dans les coins symboliques : poupées, cuisine, garage...

### Règle numéro 4 :

Rendez **explicite** ce que vous voulez qu'ils apprennent. L'apprentissage explicite est un gage de réussite car il génère une meilleure compréhension donc une meilleure motivation et au final un apprentissage de meilleure qualité. *Nous allons dans ce projet apprendre à..., dans ce projet travailler à...*

Explicitez leur aussi **le but de la tâche** proposée: *être capable de...*

et enfin **le sens de l'activité** c'est à dire son inscription dans les savoirs scolaires...*pour savoir ... écrire, compter, comprendre, courir...*