

Domaine travaillé :	<b>Niveau:</b> Grande section de maternelle <b>Découvrir l'écrit</b> (se préparer à apprendre à lire et à écrire - Distinguer les sons de la parole (phonologie))
Objectif visé	Amener les enfants à dénombrer les syllabes d'un mot, rechercher/entendre un son dans un mot et localiser un son dans un mot.
Consigne proposée :	<u>Le caddy</u> : « Le magasin (=la classe et ses environs proches » est ouvert, vous allez chercher et mettre dans le caddy des objets qui contiennent le son étudié.
But de tâche visé	<u>Le caddy</u> : aller chercher des objets de la classe qui contiennent un son étudié.
Sens de l'activité ( perspective à long terme)	Comprendre qu'un mot contient des sons, des syllabes et s'entraîner ; à y être attentif. Associer cet apprentissage à des mouvements, des déplacements pour le rendre plus ludique.
Nombre de séances :	Environ 2 séances par semaines jusqu'à ce que tous les sons à étudier soient abordés.
Traces de ce que les élèves ont produit ; aucune, à l'oral uniquement	
<u>Déroulement (en collectif, dans le coin regroupement)</u> <u>Le caddy</u> : - regroupement, puis la maîtresse « attrape » un son dans sa main. Silence... On se demande ce qui va sortir ! - Il sort et fait un bruit qu'on s'approprie à l'aide du geste de la méthode Borel-Maisonny. Souvent, quelques enfants trouvent spontanément des mots dans lequel le son est présent (souvent en attaque) et en font part à l'ensemble du groupe. - la maîtresse prend son caddy et annonce que le magasin est ouvert, qu'il faut aller chercher le son étudié. Elle se déplace dans la classe et récolte les trouvailles des enfants en leur faisant prononcer le nom des objets. - La maîtresse annonce la fin de l'exercice et les enfants se regroupent. Le caddy est installé dans le coin regroupement.	