

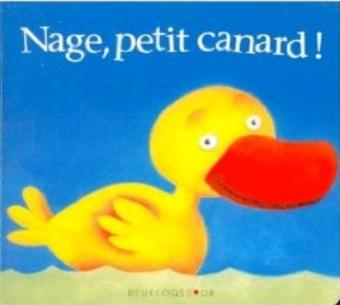
## LA PHRASE IMPERATIVE EN PS/MS/GS

- Reconnaître une phrase impérative, qui donne un ordre
- Utiliser des phrases impératives dans différents contextes

### COMPETENCES :

- être capable de dire si une phrase, lue par l'adulte, est un ordre (sous-entend une action à réaliser)
- être capable de reconnaître le point d'exclamation

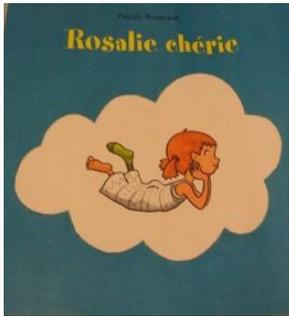
être capable d'inventer des phrases impératives en plaçant le verbe au début de la phrase

Contenus et activités	Remarques
<p><b>Situation d'entrée :</b> Projet d'écriture d'un documentaire sur les animaux de la ferme.</p> <p>Après avoir trié les livres de la biblio de classe : qui parle ou non des animaux de la ferme puis un tri histoire/documentaire...</p>  <p>Lecture de « nage, petit canard ! »</p> <p>Après lecture :</p> <p>Que se passe -t-il dans cette histoire ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- On dit bonjour aux animaux</li></ul> <p>Chaque animal, saute, court, nage ou danse</p> <p>Après relecture :</p> <p>Relecture adulte en regardant un élève « bonjour le lapin » puis pointant du doigt + ton ferme « saute, le lapin ! »</p> <p><i>Que doit faire le lapin ? sauter Est-il obligé de sauter ? oui P ? car tu lui dis de le faire. Dans le livre, est-ce que le lapin saute ? oui il a les pattes en l'air sur l'image.</i></p> <p>Pour les PS : faire cela pour tous les animaux du livres</p> <p>Réponse attendue:</p>	<p>Groupe classe Lecture adulte</p>

<p><i>Pourquoi le lapin saute ? - car c'est un lapin !</i>  - Parce qu'on lui demande de sauter.  - parce que c'est un ordre.  Le point ! n'est pas remarqué.</p>	
<p><b>Construction d'une nouvelle réponse :</b>  <b>En salle de motricité:</b>  PS : par 2 on mime le fermier et un animal de la ferme (le fermier donne des ordres et l'animal les réalise.)</p> <p>MS/GS : comme PS puis on choisit un animal de la ferme, on pointe du doigt et on lui donne des ordres imaginaires.</p> <p><b>EVALUATION</b>  Chaque enfant doit donner un ordre et en réaliser un.</p>	<p>Affiche collective : liste, nom de l'animal + les ordres</p> <p>Individuel :  PS : coller petite image du lapin qui saute ou du canard qui nage + dictée à l'adulte de leur phrase</p> <p>MS : idem + choix d'une image d'un autre animal de la ferme + copie avec modèle de leur ordre</p> <p>GS : idem + un 3<sup>ème</sup> animal de la ferme dessiné + copie avec modèle de leur ordre</p>
<p><b>Automatisation et structuration :</b>  Faire émerger le point d'exclamation :  <b>Photocopie de la couverture du livre (Nage, le petit canard !) et d'une page (Saute le lapin, saute !)</b>  GS : <i>qu'est-ce qui est pareil dans ces 2 phrases ? Certaines lettres, des petits traits (virgule), un trait avec un point en dessous (je nomme le point d'exclamation et explique qu'il est là à la fin des phrases impératives, phrases qui donnent des ordres)</i>  <b>PS MS : les GS expliquent leur découverte du ! aux autres élèves</b></p> <p><b>EVALUATION:</b>  GS : reconstituer en collant 3 étiquettes, 2 phrases impératives (Saute/le lapin/ ! et Nage/le canard/ !)</p> <p><b>PS MS : Entourer le point d'exclamation de 3 phrases impératives du livre.</b></p>	<p>GS : reconstituer en collant 3 étiquettes, 2 phrases impératives (Saute/le lapin/ ! et Nage/le canard/ !)</p> <p>PS MS : Entourer le point d'exclamation de 3 phrases impératives du livre.</p>

## Réinvestissement

- PS/MS: retour sur l'album Rosalie chérie(vu en septembre) car les enfants se souvenaient que la maman donnait des ordres à Rosalie



- **GS** Chercher d'autres livres où il y a un ! (lecture adulte le groupe valide si c'est une phrase impérative ou non) et différencier intuitivement phrase impérative et exclamative après lecture adulte

## EVALUATION

Chaque enfant doit faire au moins une proposition

Chaque **GS** doit trouver un livre qui contient un ! puis après lecture adulte dire si c'est une phrase impérative ou non.

## Transfert :

-EPS (pour réaliser des actions sur un parcours...)

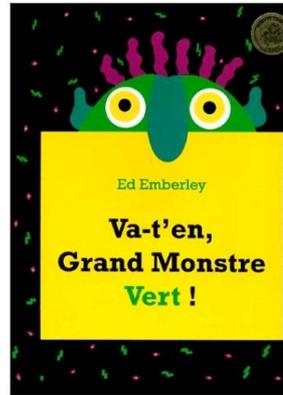
- « Dictée plastique » par 2 (l'ordre donné est écrit par l'adulte)

PS/MS oral

- **GS** oral et écrit

- Ecrire (**GS**) ou dictée à l'adulte (**PS MS**) des phrases impératives (maman-enfant et l'inverse) + dessin

- **GS** (trace ind) : on colle une photocopie de couverture ou une page d'un livre qui contient une phrase impérative et une autre pour la phrase exclamative



*NB: En arts visu els :difficulté à commencer sa phrase par le verbe (et non par le matériel)*