

PROGRAMMATION CP

Périodes	Fonctions langagières	Structures grammaticales et vocabulaire
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Premiers contacts avec la langue anglaise ❖ Savoir saluer, se présenter ❖ Savoir dire comment on va 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hello / Goodbye ➤ What's your name ? I am ➤ How are you ? I am happy / sad
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître le vocabulaire de base : les couleurs, les nombres ❖ Connaître un aspect culturel : Noël 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blue, red, yellow, green, pink, black... ➤ Nombres de 0 à 10 ➤ Christmas ...
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître le vocabulaire de classe : le matériel, les ordres et consignes ❖ Savoir dire son âge 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pen , pencil, ruler, rubber, notebook... ➤ Take your... / Open / Close ➤ How old are you ? ➤ I am six. ➤ Happy birthday.
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir exprimer la possession ❖ Savoir dire quel jour on est¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les animaux familiers ➤ What pet have you got ? ➤ (I've got) a cat / dog / mouse... ➤ les jours de la semaine

		➤ What's the day today ?
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir suivre des consignes ❖ Savoir demander 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbes d'action ➤ La nourriture ➤ Sandwich or hamburger . Sandwich, please. Here you are. Thank you.

2

PROGRAMMATION CE1

(2^{ème} année)

Périodes	Fonctions langagières	Structures grammaticales et vocabulaire
1	<ul style="list-style-type: none">➤ Savoir saluer, se présenter ❖ Savoir dire comment on va ❖ Savoir dire quel jour on est	<ul style="list-style-type: none">❖ Hello / Goodbye❖ What's your name ? I am / My name is...❖ Where do you live , I live in... ❖ How are you ?❖ I am fine / very well, thank you ❖ les jours de la semaine❖ What's the day today ? Today, it's Monday
2	<ul style="list-style-type: none">➤ Connaître le vocabulaire de base : les couleurs, les nombres ➤ Savoir dire son âge ➤ Connaître un aspect culturel : Noël	<ul style="list-style-type: none">❖ What's your favourite colour ?❖ Can you count ? Nombres de 0 à 20 ❖ How old are you ?❖ I am six.❖ Happy birthday. ❖ Les jouets
3	<ul style="list-style-type: none">➤ Connaître le vocabulaire de classe : le matériel, les ordres et consignes➤ Savoir exprimer la possession ➤ Savoir se décrire	<ul style="list-style-type: none">❖ Pen , pencil, ruler, rubber, notebook, bin, board, desk ,chair❖ Take your... / Open / Close❖ I have got a blue pen/ a red book ❖ I have got blond hair :/ blue eyes + les parties du corps

4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir situer quelque chose ❖ Savoir présenter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Where is the cat ? It's in the house / garden... + animaux de la ferme et de la maison ➤ Who is this ? This is my mother. This is Kate, my sister.+ voca³bulaire de la famille
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir suivre des consignes ❖ Savoir demander 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Can you jump / run / hop...? + quelques verbes d'action ❖ Can I have milk, please ? Here you are . Thank you + vocabulaire nourriture

PROGRESSION CE2

Périodes	Fonctions langagières	Structures grammaticales et vocabulaire
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir se saluer ❖ Savoir parler de soi, se présenter ❖ Savoir compter jusqu'à 12 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hello, hi, goodbye ❖ What's your name ? My name is... / I am ❖ I am a boy / a girl ❖ I live in... ❖ How old are you ? I am ...years old ❖ My phone number is...
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir dire comment on va ➤ ➤ Connaître le vocabulaire de la classe : ordres et matériel scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ How are you ? I am fine / so so / not very well. Thank you ➤ What is it ? It's a pen, pencil, pencil case, a rubber, a ruler, a chair, a desk, a table, a board, a bin, a bag. ➤ Sit down / Stand up / Open / Close / Take your... / Raise your hand / Write
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître les couleurs ❖ Parler du temps qu'il fait ❖ ❖ Connaître des repères de temps : les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ What colour is it ? It's blue. It's a blue pen (blue, red, yellow, orange, pink, green, grey, purple, black, white) ❖ What's the weather like ? Today, it's sunny / rainy / cloudy / windy / foggy ❖ What day is it today ? It's Monday, Tuesday...
4 ⁴	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parler de ses goûts : ce qu'on aime ou n'aime pas ❖ Connaître l'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I like / I don't like + food ❖ Do you like ? Yes, I do / No, I don't ❖ Can you spell your name ?
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir exprimer la possession 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I've got...

- Savoir qualifier un objet
- Connaître les parties du corps

- Have you got... ? Yes, i have / No, I haven't + vocabulaire des animaux familiers et de la ferme
- It's big, small, nice, tall, long
- Head, eye, hair, eyes, ears, nose, mouth + actions (scratch, touch, clap, stamp, blink your eyes...)

PROGRESSION CM1

Périodes	Fonctions langagières	Structures grammaticales et vocabulaire
1	Rebrassage des connaissances de l'année précédente : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir parler de soi, se présenter ❖ Connaître le vocabulaire de la classe : ordres, matériel, couleurs ❖ Savoir dire le temps qu'il fait ❖ Connaître les jours et compter jusqu'à 20 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I'm Kate. I'm ten. I (ve) ot blond hair and blue eyes. ❖ It's a blue pen. Is it a blue pen ? Yes, it is / No, it isn't ❖ What's the weather like ? It's sunny, hot, cold... ❖ Today, it's Monday ❖ How many... are there ? + vocabulaire animaux sauvages
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir dire comment on va ➤ Connaître des repères de temps (les jours de la semaine, les mois) et savoir dire la date ➤ Savoir compter jusqu'à 50 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I am happy / tired / sad / bored... ➤ What's the date today ? ➤ Today, it's Monday the 1st of november
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir localiser un objet ❖ Savoir décrire une personne⁶ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Where is ... ? It's in / on / under / behind / next to... ❖ Is it on the table ? Yes, it is / No, it isn't ❖ He is / She is tall, small, thin, fat ❖ He / She has got blond hair, blue eyes, + vovabulaire des vêtements ❖ Is he ... ? Yes, he is / No, he isn't ❖ Has he got... ? Yes, he has / No, he hasn't
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parler de ses goûts : ce qu'on aime ou n'aime pas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I like / I don't like / I prefer / I hate +

	❖ Savoir dire ce qu'on sait faire	<p>vocabulaire food</p> <p>❖ I can / I can't + action⁷ verbs run, jump, read, write...</p> <p>❖ Can you ... ? Yes, I can / No, I can't</p>
5	<p>➤ Savoir exprimer la possession</p> <p>➤ Savoir décrire une action : le présent progressif</p>	<p>➤ Revoir I have got, he has got</p> <p>➤ It's my pencil. Is it your pencil ?</p> <p>➤ It's Kate's pencil + vocabulaire famille (mother, father, sister, brother...)</p> <p>➤ What are you doing ? What is he doing ?</p> <p>➤ I am / He is writing.</p>

PROGRESSION CM2

Périodes	Fonctions langagières	Structures grammaticales et vocabulaire
1	<p>Rebrassage des connaissances de l'année précédente :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir se saluer, se présenter, dire comment on va et <u>questionner</u> ❖ Revoir le vocabulaire de la classe : désigner les objets, savoir les situer, connaître les ordres et demandes dans la classe ❖ Savoir dire la date (revoir jours, mois + saisons) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hello, good morning, afternoon, evening / Good bye / see you ❖ What's your name ? Where do you live ? What's your phone number ? How are you ? ❖ Révisions affaires de classe et consignes + demandes (Can you repeat, please ? I don't know... I'm sorry. You're right / wrong)) ❖ What's the date today ? + saisons + nombres ordinaux ❖ When is your birthday ?
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir compter jusqu'à 100 ❖ Savoir exprimer ses sentiments ❖ Savoir exprimer ses désirs, ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Révision How many... + animaux ❖ How are you ? How do you feel ? ❖ I'm hungry / thirsty / bored / angry... ❖ What's your favourite... ? I like... ❖ Do you like ? Yes, I do / No, I don't + vocabulaire food (fruit and vegetables) ❖ I would like ... (for Christmas)
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir exprimer la possession (ses affaires, sa famille...) ➤ Savoir désigner, identifier une personne, la 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Whose pen is it ? It' s my pen. It's your pen. It's Kate's pen. ➤ I have got a brother / I haven't got a sister. ➤ Have you got a sister ?⁸ ➤ This is Kate. She is a doctor (vocabulaire des

	<p>présenter</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir dire d'où on vient 	<p>métiers)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Where do you come from ? I come from Australia (voir noms de pays)
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir dire ce qu'une personne aime ➤ Connaître des repères de temps (heure) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ He / She likes... ➤ Does he / she like ... ? Yes, he does / No, he doesn't + vocabulaire matières scolaire ➤ What time is it ? It's ten o'clock / past / to / a quarter/ half ➤ When do you play football ? (timetable)
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir reconnaître et utiliser quelques repères spatiaux ❖ Savoir demander une autorisation 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Where are you ? Where is ... ? ❖ It's here /there / over there / up. Its' in / on / under / between / in front of / behind + pièces de la maison et les meubles ➤ Can you open the door ? ➤ Can I go to the toilet ?