

## PROGRESSIVITE

En petite section, construire les conditions d'un bagage lexical de base solide et varié.

Il s'agit bien de mettre en œuvre les activités au sein du langage en action, de travailler sur des répertoires, des imagiers dont le but essentiel est l'enrichissement du lexique. Ils sont catégorisés en verbes d'actions souvent faites à l'école (EPS, activités plastiques, Musique...), en noms (outils, vêtements, objets de la classe, des coins jeux et de la maison), en adjectifs (couleur, taille...).

**L'apprentissage conjoint du vocabulaire et des catégories fonctionne bien et permet de structurer la mise en mémoire.**

En moyenne section, découvrir le fonctionnement de la langue comme un système : découvrir que l'on peut catégoriser et organiser....

Jouer à catégoriser dans des situations de langage d'évocation : enrichir ce qui a été déjà fait + adjectifs (comparatifs,...), genre et nombre (formes usuelles[le, son, un,...], préposition [lieu,..].

En grande section, enrichir, complexifier les connaissances lexicales et syntaxiques et la réflexion sur le fonctionnement de la

langue.

En introduisant les relations avec les autres et les actes du quotidien, en situation de langage d'évocation : préposition [+temps...]., singulier/pluriel et leur marques pour les noms et les verbes, ponctuation.

Travailler sur les phrases : faire varier chaque catégorie de mots, enrichir la phrase, complexifier les phrases.